**«Как стать успешным?»**

Цель тренинга – повышение у учащихся 10-11 классов уровня профессиональной зрелости, то есть способность сделать профессиональный выбор, используя при этом собственные ресурсы.

**Задачи:**

1. Повышение информационной готовности к зрелому выбору, что включает в себя информированность.

2. Повышение мотивационно – ценностной готовности к зрелому выбору.

3. Повышение практической готовности.

**Ведущий:** Добрый день, участники нашей игры. « Независимо от того, является ли человек писателем ли читателем, пекарем или учителем, задача его состоит в том, чтобы прожить свою собственную, а не навязанную или предписанную извне жизнь»

Зачастую будущие студенты, не владея информацией, выбирают ошибочно будущую специальность. Кто- то будет делать свой выбор, мотивируя его:

- традициями в семье,

- финансовой стороной,

- друг идет учиться в этот ВУЗ и я тоже,

- популярностью данной профессии.

**Игра называется «Сотворение мира»**

**Задание 1.**

Давайте создадим новый мир. Сейчас мы вместе нарисуем его, заполняя сектор определенной сферы деятельности человека : а)человек – природа, б) человек – человек, в) человек – техника, г)человек – знаковая система, д) человек –художественный образ. Каждый из вас должен принять участие в сотворении нашего профессионального мира.

**Задание 2**

Сейчас мы разрежем наш «Сотворенный мир « на части. Каждой команде достанется кусочек мира, который будет существовать по своим законам. Время выполнения 20 мин.

**Запишите задания:**

- опишите доставшуюся часть созданного мира;

- дать всему нарисованному необходимее названия;

- подчеркнуть характерные особенности;

- предметы импорта экспорта;

- культурные традиции.

Итак, вы представили свой созданный мир и мы переходим к следующему заданию.

**Задание 3**

«Крокодил»

Каждая команда загадывает какую-либо профессию. От каждой команды выбирается по участнику, который жестами должен показать данную профессию. И соответственно другие команды угадывают.

**Задание 4**

Каждая команда сейчас получит одинаковые варианты словосочетаний, которые должны быть продолжены.

1. Профессиональное просвещение – это ………………….

2. Профессиональная диагностика – это ……………………….

3. Профессиональная консультация – это ………………..

4.Профессиональный отбор – это…………………………………..

5.Профессиональное воспитание - это………………………..

6.Профессиональная адаптация – это………………………..

**Задание 5**

«Жизненные ценности»

Вам предлагается, как на экзамене, вытянуть билет, и, прочитав его вслух, высказать свое мнение относительно написанного. (пример вопросов : «Что для тебя является смыслом жизни?»

**Задание 6**

«Кроссворд»

1. Разрабатывает компьютерные программы на основе анализа математических моделей.

2. Приготавливает различные виды теста, кремов, торта.

3. Сервирует сто, встречает посетителей, принимает заказы, собирает использованную посуду.

4. Осуществляет документальную и художественную фотосъемку людей и объектов.

5. Формирует у детей умение учиться, закладывает основы.

6. Рассматривает уголовные дела, обеспечивает законность всех действий суда.

7. Оказывает помощь по адаптации человека в окружающих условиях, разрешению личностных проблем.