

Предыстория.

Все началось с 10 января 2011 года, когда я пришла работать в «Среднюю школу №9 г.Мозыря» на должность педагога-организатора. Детей очень много, школа большая очень шустрые, подвижные. Чем их занять, как привлечь, что придумать новое, интересное? Однажды, собрав актив школы, кто-то из ребят сказал, что им скучно в свободное время и нечем заняться. И вот тогда пришла идея, вовлечь детей в увлекательные и полезные дела. Несомненно, я остановилась в первую очередь на благоустройстве и озеленении территории школы, и конечно же помощь окружающим, ветеранам и одиноко проживающим людям. И первые общие дела разрешили все мои сомнения, так как ребята были в восторге.

Пояснительная записка

Программа кружка "Волонтерское движение" создана для учащихся 5-10 классов общеобразовательной школы. Рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся один раз в неделю. Делится на теоретические и практические занятия. Практические занятия проводятся в активном обустройстве школы, в форме игр, в работе с населением, экологические десанты и другие занятия. Детство - время активного социального "развертывания" растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах. Совет старшеклассников средней школы считает, что воспитательное значение примера социальной инициативы, глубина ее воздействия на самого инициатора и его ближайшее окружение могут оказывать моральное и духовное влияние, сопоставимое с эффективностью специально организованной воспитательной работы образовательных учреждений, профессиональных педагогов, семьи. В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей.

Чисто детских социальных инициатив быть не может. На самом деле детская социальная инициатива - это всегда инициатива взрослых, поддержанная ребятами, увлекшая ребят. Благодаря помощи и руководству взрослых дети взрослеют. Участниками программы волонтерского движения средней школы №9 могут стать подростки не только старшего и среднего, но и младшего возраста, причем содержания проектов, входящих в Программу, таково, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

В настоящее время необходимо скоординировать усилия школы, внешкольных учреждений, детских объединений, всех тех, кто считает, что в условиях сложного периода нестабильности и социальных конфликтов во многих сферах нашей жизни особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с детства.

Комплексная программа развития детского волонтерского движения средней школы №9 преследует основную идею - воспитать поколение тех, кто способен помочь, понимающих, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Цель нашего волонтерского движения – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление учащихся, а, потом, и школы, сделать жизнь окружающих светлее и ярче. Успех школьного волонтерского движения зависит от позитивного отношения к детскому волонтерскому движению со стороны государственных и общественных организаций различного уровня, оказание организационной и финансовой поддержки деятельности волонтерских отрядов школы при реализации Программы развития волонтерского движения.

Задачи:

- Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
- Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на благоустройство школы и ее территории.
- Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
- Снизить количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ИДН.
- Создать механизм работы с окружающим социумом.

Можно выделить такие направления волонтерского движения:

1. психолого-педагогическое направление - воздействие на самочувствие и поведение участников движения;
2. социально-бытовое - воздействие на материальные, моральные, национальные, семейные и другие интересы;
3. социокультурное - влияние на уровень культуры, организацию досуга;
4. трудовое - организация трудовой занятости, профориентационная работа;
5. валеологическое - формирование здорового образа жизни;
6. социально-правовое - повышение уровня правовой культуры, защита прав человека;
7. профилактическое - предотвращение возникновения социально-запущенной, маргинальной молодежи;
8. лидерское - формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни;
9. патриотическое - воспитание любви и уважения к Родине, обучение основам взаимопонимания, уважения к своей национальной и другим культурам;
10. информационное - внедрение новых технологий, обеспечение взаимосвязи между специалистами, пропаганда новых форм, методов, методик.

Волонтеры – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. В настоящее время Волонтерское движение стало модным. Волонтерские организации – это свободные спайки людей, объединенных

каким-либо общим специальным интересом. Нас объединил интерес – благоустройство школы и ее территории, помощь окружающим, здоровый образ жизни. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование осведомленности возможно только в единстве с ценностями человека, т. е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Волонтер - новый термин, но не новое явление в общественной жизни нашей страны. В истории педагогики хорошо известны тимуровское движение и общественно-полезная деятельность как основа существования детских и молодежных объединений и организаций. Участие в социально ценной деятельности традиционно рассматривается как действенное воспитательное средство. Волонтерская деятельность как проявление милосердия и человеколюбия существует, и будет существовать до тех пор, пока сохраняется потребность людей в помощи и ограничены возможности государства удовлетворять потребности граждан в социальной поддержке.

Волонтерство (добровольничество) - единый акт или группа акций социально значимого характера (физическая, экономическая, социальная, культурная поддержка), символ солидарности, созидательная и созерцательная сила, направленная на сохранение и укрепление человеческих ценностей (потребность в мире, свободе, безопасности, справедливости), на реализацию прав и обязанностей граждан, изучение их личностного роста и осознание полного человеческого потенциала.

Волонтерство - институт воспитания Семейственности, Честности, Справедливости, Дружбы, Верности, Милосердия, Вдохновения, Ответственности, Созидательности, Терпимости, Трудолюбия, Умеренности, Добра.

Программа развития детского волонтерского движения в средней школе №9, выдвигает основную идею - воспитать поколение тех, кто способен помочь, тем, кто в этом нуждается, понимающих, где важны не слова жалости, а

отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку. Также, в своей работе я старалась привить детям чувства самоуважения, бережного отношения к окружающему нас миру, своему здоровью, твердость характера, выдержку, уважение к человеку!

В настоящее время, все желающие учащиеся являются полноправными членами кружка, которых объединяют общие интересы, им нравится наша работа. Каждая наша встреча, это интересные дела, увлекательные беседы, любопытные проекты. Общих дел у нас много, и они нам по душе!

Предполагаемые результаты:

основной результат работы – формирование в ходе работы, более ответственной, здоровой, значимой личности; благоустроить школу и прилегающую к ней территорию; привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности; оказание помощи ветеранам; владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию; увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерское движение и проведение альтернативных мероприятий; уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете и учете в ИДН.

Устав Волонтерского трудового отряда «Движение»

I. Общие положения и термины

Волонтерство - фундамент гражданского общества. Оно приносит в жизнь потребность в мире, свободе, безопасности, справедливости, а также способствует сохранению и укреплению человеческих ценностей.

Волонтер - это человек, обладающий определенными личностными характеристиками, такими, как готовность помочь, равнодушие к окружающей жизни и людям, жертвенность, высокая самоорганизованность, ответственность за себя и других.

Волонтерский трудовой отряд «Движение» при СШ №9 (далее по тексту – Волонтерский трудовой отряд) - добровольное объединение детей,

подростков и взрослых, ориентированное на общечеловеческие ценности и мотивированное желанием совершить добрые поступки на благо общества.

В своей деятельности участники волонтерского трудового отряда «Движение» руководствуются Кодексом об образовании, Законом о Государственной молодежной политике в Республике Беларусь, Уставом СШ № 9 г. Мозыря.

2. Цели и задачи создания отряда:

развитие волонтерского трудового молодежного движения;

благоустройство школы;

обеспечение досуговой деятельности молодежи;

организация занятости молодежи в летний период времени;

продолжение традиций комсомольских и студенческих отрядов.

экологическое образование школьников, воспитание у них бережного и социально активного отношения к природе.

формирование экологической культуры учащихся на основе трудового, духовно – нравственного развития личности через совместную деятельность учащихся, родителей, учителей в благоустройстве и озеленении школы.

3. Участники Волонтерского Клуба:

Участниками Волонтерского трудового отряда могут быть учащиеся СШ № 9, добровольно принимающие идеи волонтерского движения и согласные реализовывать их в своей жизнедеятельности.

Участник Волонтерского отряда обязан:

- выполнять Устав отряда;
- быть образцом для остальных, вести здоровый образ жизни, делать людям добро, становиться на защиту слабых и обиженных, всегда быть готовым прийти на помощь;
- отвечать за свое поведение и поступки, признавать равноправие всех людей, трудиться с целью улучшения общества, в котором живет;
- беречь свое доброе имя и достоинство отряда.

Принципы деятельности участников Волонтерского отряда

- Законность.
- Добровольность.
- Осознание участниками движения личностной и социальной значимости своей деятельности.
- Непрерывность и систематичность.
- Гласность.
- Самоуправление

Совет Волонтеров:

- утверждает изменения в Устав Волонтерского трудового отряда;
- определяет основные направления работы на последующий учебный год;
- утверждает новых участников Волонтерского трудового отряда.

Для организации деятельности Волонтерского трудового отряда в период между заседаниями Совета Волонтеров и для успешного взаимодействия между волонтерами, администрацией школы и другими организациями, поддерживающими волонтерское движение, вводится должность руководителя (координатора) Волонтерского трудового отряда.

Наш девиз

Лучше цели для нас нет, чем дарить тепло и свет!

Наша песня

Ты стал счастливейшим из людей.

Есть у тебя верных сто друзей.

Эй ты слышишь, наш сто первый друг.

Есть у нас надёжных сотни рук.

Поскорей к нам иди и друзей приводи.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Ответьте мне, я хочу спросить:

«Что может дружбы дороже быть?»

Эй ты слышишь, наш сто первый друг.

Здесь тебя поддержат сотни рук.

*Поскорей к нам иди и друзей приводи.
Не имей сто рублей, а имей сто друзей.*

*Дай руку мне, вот моя рука.
Уставший палец сними с курка.
Эй ты слышишь, наш сто первый друг.
Здесь тебя поддержат сотни рук.
Поскорей к нам иди и друзей приводи.
Не имей сто рублей, а имей сто друзей.*

Наши заповеди:

*Не навреди, не разрушай, а помогай и улучшай окружающую жизнь.
Живи для улыбки товарища. Лучшие трудно, чем нудно.
Красота, но без прикрас,
И добро не напоказ –
Вот что дорого для нас.
Помогай и защищай нуждающегося в помощи.
Думать коллективно,
Работать оперативно,
Спорить доказательно –
Для всех обязательно.*