**Изменения в правилах аттестации 11-классников,**

**проведение централизованного экзамена**

**Постановление Министерства образования от 11 июля 2022 г. № 184 «**[**Об аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования**](https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22238659&p1=1&p5=0)**».**

Правовым актом утверждены:

* Правила проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования;
* Инструкция по организации и проведению централизованного экзамена.

**Правилами определены:**

* порядок и формы проведения аттестации учащихся;
* виды итоговой аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования;
* порядок перевода в следующий класс;
* нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам (модулям);
* условия и порядок допуска учащихся к итоговой аттестации по завершении обучения и воспитания на II и III ступенях общего среднего образования;
* основания для освобождения учащихся от итоговых испытаний;
* предоставления права прохождения итоговой аттестации в иные сроки;
* порядок пересмотра годовой отметки;
* создания и функционирования комиссий, участвующих в проведении итоговой аттестации при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования.

**Это касается освоения содержания образовательных программ общего среднего образования в:**

* учреждениях общего среднего образования;
* специальных учебно-воспитательных учреждениях;
* специальных лечебно-воспитательных учреждениях;
* образовательно-оздоровительных центрах;
* филиалах государственных колледжей, находящихся на территории исправительных учреждений уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел, республиканских унитарных производственных предприятий, подчиненных Департаменту исполнения наказаний Министерства внутренних дел, лечебно-трудовых профилакториев Министерства внутренних дел;
* университетах;
* академиях.

В частности, Правилами установлено, что результаты в учебной деятельности учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования (исключение – учащиеся I-II классов, учащиеся III-IV классов) по учебным предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Трудовое обучение», «Физическая культура и здоровье», «Основы безопасности жизнедеятельности» оцениваются на основе отметок в баллах по десятибалльной шкале, либо отметок «зачтено», «не зачтено», «не аттестован(а)», или записей «освобожден(а)», «не изучал(а)».

**Положительными** являются отметки от 3 (трех) до 10 (десяти) баллов: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, «зачтено» и записи «освобожден(а)», «не изучал(а)», **неудовлетворительными** – отметки «1» (один), «2» (два) балла, «не зачтено», «не аттестован(а)».

Результаты учебной деятельности учащихся I-II классов, учащихся III-IV классов по учебным предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Трудовое обучение», «Физическая культура и здоровье», «Основы безопасности жизнедеятельности» оцениваются на содержательно-оценочной основе, которая предполагает словесную оценку результатов учебной деятельности учащихся, без выставления отметок.

Оценка результатов по учебным предметам (модулям) осуществляется в соответствии с установленными нормами.

При этом для оценки результатов учебной деятельности учащихся выделяются следующие пять уровней учебной деятельности:

* первый уровень (низкий) – действия на узнавание, распознавание и различение понятий (объектов изучения), которые оцениваются отметками 1, 2 балла;
* второй уровень (удовлетворительный) – действия по воспроизведению учебного материала (объектов изучения) на уровне памяти, которые оцениваются отметками 3, 4 балла;
* третий уровень (средний) – действия по воспроизведению учебного материала (объектов изучения) на уровне понимания, описания и анализа действий с объектами изучения, которые оцениваются отметками 5, 6 баллов;
* четвертый уровень (достаточный) – действия по применению знаний в знакомой ситуации по образцу, объяснение сущности объектов изучения, выполнение действий с четко обозначенными правилами, применение знаний на основе обобщенного алгоритма для решения новой учебной задачи, которые оцениваются отметками 7, 8 баллов;
* пятый уровень (высокий) – действия по применению знаний в незнакомых, нестандартных ситуациях для решения качественно новых задач, самостоятельные действия по описанию, объяснению и преобразованию объектов изучения, которые оцениваются отметками 9, 10 баллов.

По учебным предметам, по которым аттестация осуществляется с использованием отметок «зачтено», «не зачтено», выставляется:

* «зачтено», если учащийся выполняет действия, соответствующие второму, третьему, четвертому, пятому уровням учебной деятельности;
* «не зачтено», если учащийся выполняет действия, соответствующие первому уровню учебной деятельности.

Что касается **организации и проведения централизованного экзамена (ЦЭ)**, то согласно Инструкции он будет проводиться в единые сроки, ежегодно устанавливаемые Министерством образования, с использованием единых экзаменационных работ и бланков ответов.

Осуществлять методическое и организационное обеспечение проведения ЦЭ уполномочен Республиканский институт контроля знаний (РИКЗ).

За координацию подготовки и проведения ЦЭ в областях и г. Минске отвечают структурные подразделения областных (Минского городского) исполкомов, осуществляющие государственно-властные полномочия в сфере образования.

Организуют и проводят ЦЭ в учреждениях образования, определенных пунктами проведения ЦЭ в основные сроки, резервные дни, иные сроки, организационные комиссии.

Проведение ЦЭ в аудитории обеспечивают педработники.

Документом установлено, что учащимся XI (XII) классов учреждений образования, реализующих образовательную программу среднего образования, образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования, лицам, допущенным к аттестации в порядке экстерната, **получившим на ЦЭ тестовый балл выше 0 (нуля) баллов по стобалльной шкале, выдается сертификат**.

Сертификат действителен до конца календарного года, следующего за календарным годом, в котором был проведен ЦЭ.

Инструкцией определены в том числе требования к:

* порядку организации, проведения ЦЭ, пакетирования, передачи, получения, транспортировки и использования экзаменационных материалов, регистрации для участия в ЦЭ, заполнения бланков ответов и их обработки, а также представления результатов и выдачи сертификатов ЦЭ;
* пунктам проведения ЦЭ, организационным комиссиям.

Ведомственное постановление от 20 июня 2011 г. № 38 «Об утверждении Правил проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования» признается утратившим силу.

*По информации Национального правового Интернет-портала Республики Беларусь*

*Источник:*[*https://pravo.by/novosti/novosti-pravo- by/2022/september/71449/*](https://pravo.by/novosti/novosti-pravo-by/2022/september/71449/)*– Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь*