***Виды насилия:***

******

**физическое насилие** – любое неслучайное нанесение повреждения ребенку в возрасте до 18 лет родителем, родственником или другим лицом. эти повреждения могут привести к смерти, вызвать серьезные (требующие медицинской помощи) нарушения физического, психического здоровья или отставание в развитии;

****психическое насилие** – воздействие на психику человека путем запугивания, угроз, с тем чтобы сломить волю потерпевшего к сопротивлению, к отстаиванию своих прав и интересов;

****психологическое (эмоциональное) насилие** – периодическое длительное или постоянное психическое воздействие родителей (опекунов) или других взрослых на ребенка, приводящее к формированию у него патологических свойств характера или же тормозящее развитие личности;

******

***Психологическим насилием является:***

- отвержение ребенка, открытое неприятие и постоянная критика ребенка;

-оскорбление или унижение его человеческого достоинства;

- угрозы в адрес ребенка;

- преднамеренная физическая или социальная изоляция ребенка, принуждение к одиночеству;
- предъявление к ребенку требований, не соответствующих возрасту или возможностям;
- ложь и невыполнение взрослым обещаний;

- однократное грубое физическое воздействие, вызвавшее у ребенка психическую травму.

- обвинение в адрес ребенка (брань, крики);

- принижение его успехов, унижение его достоинства;

-длительное лишение ребенка любви, нежности, заботы и безопасности со стороны родителей;
- совершение в присутствии ребенка насилия по отношению к супругу или другим детям;

- похищение ребенка;

******-подвергание ребенка аморальным влияниям;

- причинение боли домашним животным с целью запугать ребенка.

***Последствия:***

- задержка в физическом, речевом развитии, задержка роста (у дошкольников и младших школьников)
- импульсивность, взрывчатость, вредные привычки (кусание ногтей, вырывание волос), злость;
- попытки совершения самоубийства, потеря смыла жизни, цели в жизни (у подростков);
- уступчивость, податливость;

- ночные кошмары, нарушения сна, страхи темноты, людей, боязнь гнева;

- депрессии, печаль, беспомощность, безнадежность, заторможенность;

- запущенность, отсутствие заботы о детях – невнимание к основным нуждам ребенка в пище, одежде, жилье, медицинском обслуживании, присмотре;

- не растет, не набирает подходящего веса или теряет вес, ребенок постоянно голодает, попрошайничает или крадет пищу;

- брошенный, без присмотра, не имеет подходящей одежды, жилища;

- нет прививок, нуждается в услугах зубного врача, плохая гигиена кожи;

- не ходит в школу, прогуливает школу, приходит в школу слишком рано и уходит из нее слишком поздно;

- устает, апатичен, отклонения в поведении, противоправное поведение.

***Воспитание без насилия***

**1. Никогда не применяйте угроз.**

Они ослабляют внутреннее «я» ребенка. Происходит это от таких распространенных обещаний: «Еще раз так сделаешь, и я тебя выпорю — сесть не сможешь!», «Ты у меня дождешься — шкуру спущу» и т.д. Они наполняют душу ребенка чувством страха, беспомощности, а иногда и ненависти.

**2. Никогда не унижайте детей.**

Сколько раз вы оскорбите малыша, столько раз вы нанесёте удар по его внутреннему «я» — тому, из чего развивается личность.

**3. Никогда не выдавливайте силой обещание из ребенка не делать то, что вам не нравится.**
Если вынуждать его давать обещания, он просто привыкнет с их помощью избегать неприятностей, ничего реально в своем поведении не меняя.

**4. Никогда не требуйте от ребенка немедленного и слепого послушания.**
Ребенок — не робот, а человек, с хрупким внутренним устройством. Если он постоянно имеет свободу выбора в разумных пределах, растет в атмосфере уважения к его личности, он станет впоследствии человеком с развитым чувством достоинства, самоуважения и те же качества будет ценить в других людях. В таком же духе станет растить своих собственных детей.

******

**5. Никогда не требуйте от ребенка того, к чему он не готов в силу возраста.**
Если от двухлетнего ребенка требовать того, к чему способен лишь пятилетний, он будет чувствовать свою беспомощность и неприязнь к тем, кто требует от него непосильного.

**6. Никогда не применяйте методы, которые заставляют ребенка чувствовать себя «плохим».**
Это происходит, когда родители внушают малышу: «Хороший ребенок так не поступает. Мы с мамой столько для тебя делаем, а ты вот как платишь нам, неблагодарный» и пр.
Ребенка настолько «достают» эти нотации, что он просто «отключается» или находит «блокировки».

***Ничто не оправдывает жестокое обращение к детям.******Ребенок — не раб, родитель — не господин.
Ребенок и родитель имеют равные права, в том числе и право быть свободным от страха и насилия.
Жестокость родителей порождает жестокость детей — порочный круг замыкается. Дети вырастают и начинают мстить за свое поруганное детство, коверкая жизнь другим людям — эстафета ненависти и жестокости продолжается.***

**Есть старинная мудрость:**

***«Прежде чем сказать — посчитай до десяти.
Прежде чем обидеть — посчитай до ста.
Прежде чем ударить — посчитай до тысячи».***

В последнем случае лучше сосчитать до миллиона — тогда Вы (отец или мать) окончательно остынете и Вам будет стыдно, что хотели ударить собственного или (чужого) ребенка!

**Всё, что достигнуто дрессировкой, нажимом, насилием – непрочно, неверно и ненадежно…**

**Януш Корчак**

**Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними**

