**Использование электронных образовательных ресурсов
в учреждениях общего среднего образования**

*Вегера Наталья Николаевна, заместитель директора по учебной работе ГУО «Средняя школа №9 г.Мозыря»*

В настоящее время основное внимание в области информатизации образования фокусируется на проблемах создания и применение эффективных электронных образовательных ресурсов (ЭОР). На смену ставшим уже традиционными, текстографическим электронным продуктам приходят высоко интерактивные, мультимедийно насыщенные ЭОР.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – это образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Иначе, под ЭОР понимается такой учебный материал, для воспроизведения которого необходимо использовать различные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, смартфоны и др.). Электронный образовательный ресурс может включать в себя данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в процессе обучения.

 Основные цели, задачи, направления информатизации системы образования задает Концепция информатизации системы образования Республики Беларусь на период до 2020 года, утвержденная Министерством образования Республики Беларусь 24.06.2013 (сейчас есть проект Концепции 2021-2025 года) В Республике Беларусь реализуются мероприятия программы «Комплексная информатизация системы образования Республики Беларусь на 2007-2010 годы», утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 1 марта 2007 г. № 265 и отраслевой программы «Электронный учебник», утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь 26.12.2006 №129, которыми предусмотрена разработка электронных средств обучения.

 По своему методическому назначению электронные средства обучения можно подразделить на следующие виды:

 обучающие программные средства – обеспечивают необходимый уровень усвоения учебного материала;

программные средства (системы) – тренажёры, обеспечивают отработку умений учащихся, осуществляют самоподготовку и используются при повторении или закреплении учебного материала;

 контролирующие программные средства – программы, предназначенные для контроля (самоконтроля) уровня овладения учебным материалом;

 информационно-поисковые, информационно-справочные программные средства позволяют осуществить выбор и вывод необходимой информации. Их методическое назначение – формирование умений учащихся по поиску и систематизации информации;

 моделирующие программные средства предоставляют учащимся основные элементы и типы функций для моделирования определенной реальности. Они предназначены для создания модели объекта, явления, процесса или ситуации (как реальных, так и виртуальных) с целью их изучения, исследования;

 демонстрационные программные средства обеспечивают наглядное представление учебного материала, визуализацию изучаемых явлений, процессов и взаимосвязей между объектами;

 учебно-игровые программные средства позволяют «проигрывать» учебные ситуации (например, с целью формирования умений принимать оптимальное решение или выработки оптимальной стратегии действия);

 досуговые программные средства используются для организации деятельности учащихся во внеклассной работе.

 ЭСО, используемые в образовательном процессе, должны соответствовать общедидактическим требованиям: научности, доступности, проблемности, наглядности, системности и последовательности предъявления материала, сознательности обучения, самостоятельности и активности деятельности, прочности усвоения знаний, единства образовательных, развивающих и воспитательных функций.

Использование ЭОР в образовательном процессе учреждений общего среднего образования способствует повышению мотивации обучающихся к изучению учебных предметов, построению их индивидуальной образовательной траектории, формированию технической компетентности и информационной культуры всех участников образовательного процесса, а также созданию условий для профессиональной и личностной самореализации педагогических работников.

Национальным институтом образования разработано более 200 электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР). Каждый ЭОР по учебному предмету включает следующие основные блоки:

справочно-информационный (включает электронные энциклопедии, справочники, хрестоматии и иные материалы), который может использоваться при проведении учебных, факультативных занятий, образовательных мероприятий;

контрольно-диагностический, содержащий учебный материал для тематического контроля результатов учебной деятельности учащихся;

интерактивный, предназначенный для закрепления и отработки усвоенных знаний и умений учащихся по учебному предмету.

Все разработанные ЭОР размещены на национальном образовательном портале в разделе «Электронное обучение» *(*[*http://e-vedy.adu.by*](http://e-vedy.adu.by/)*).* Материалы доступны для всех желающих на безвозмездной основе после процедуры регистрации.

В образовательном процессе могут использоваться ЭОР, отмеченные дипломами I, II, III степени на заключительном этапе ежегодного республиканского конкурса «Компьютер. Образование. Интернет». Данные ЭОР размещены на национальном образовательном портале *(*[*http://e-asveta.adu.by/index.php/koi/proektyi-pobediteli-koi/*](http://e-asveta.adu.by/index.php/koi/proektyi-pobediteli-koi/)*).*

**С** 1 сентября 2020 г. электронные приложения к учебным пособиям по иностранным языкам доступны по ссылке: [*http://lingvo.adu.by/*](http://lingvo.adu.by/)*.* Электронные приложения к учебным пособиям содержат аудиозаписи текстов для восприятия и понимания речи на слух, дидактический материал, лингвострановедческий материал, интерактивные задания. А также учебно-методических пособия для учителей со скриптами текстов для восприятия и понимания речи на слух.

В навигационном аппарате новых учебных пособий по иностранным языкам, обществоведению, истории, русскому языку и др. используется новый элемент – QR-код (графическое изображение гиперссылки), который позволяет получить доступ к электронному образовательному ресурсу (ЭОР).

Функционирует интернет-ресурс «Профильное обучение» *([profil.adu.by](http://profil.adu.by/%22%20%5Ct%20%22_blank)),* средствами которого осуществлятся учебно-методическая поддержка изучения содержания учебных предметов на повышенном уровне в X классе (с 1 сентября 2021 г.учебно-методическая поддержка изучения содержания учебных предметов на повышенном уровне будет осуществляться для XI класса).

Система обучения с помощью ЭОР сегодня еще продолжает выстраиваться, и нужно тоже находиться в поиске формы эффективного взаимодействия ученика и “электронного учителя”.

Главная задача - разумное использование ЭОР с пользой для учебного процесса и в конечном итоге - для каждого ученика.

В помощь педагогам области размещаются материалы на сайте ГОИРО (<http://iro.gomel.by>), областном методическом портале (<http://iro.pmd.by>), сайт «Ежедневник учителя» (<http://webnastaunik.by>) можно использовать для подготовки в дистанционном режиме проведения августовской секции. Данный интернет-ресурс предоставляет также возможность дистанционного консультирования что особенно актуально в отношении молодых специалистов, педагогов, начинающих профессиональную деятельность, вновь назначенных руководителей (заместителей руководителей).

Обновленный список электронных образовательных ресурсов, рекомендованных для использования, ежегодно публикуется в инструктивно-методических письмах по учебным предметам.

**Электронные образовательные ресурсы Беларуси**

|  |  |
| --- | --- |
| Сайт Министерства образования РеспубликиБеларусь | http://www.minedu.unibel.by |
| Республиканский портал «Профессиональноеобразование» | http ://ripo .unibel .by |
| Республиканский центр Интернет-образования | http :// www .fio .by |
| Школа. Ьу | http :// www . school . by |
| Академия последипломного образования | http://www.academy.du.by |
| Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь | http://www.giac.unibel. by |
| Компьютерная сеть в Беларуси | Unibel www . unibel .bv |
| Республиканский информационный поисковый узел по вопросам образования | ris.unibel.by |
| Образовательные ресурсы Академии управления при Президенте Республики Беларусь | http.//www.pac.by/m/biblioteka/obraz\_resursi\_au |
| Банк законов. Информационный портал Беларуси | http://www.bankzakonov.com/republic\_pravo\_by\_2010/list06/str5n. htm |
| Национальная библиотека Беларуси | http :// www .nlb .by |
| Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны | http ://www.warmuse um.by |
| Национальный художественный музей РеспубликиБеларусь | http :// www .artmuseum .by |
| Музей старинных народных ремёсел и технологий«Дудутки» | http :// www .dudutki .by |
| Города Беларуси | http :// www . belaruscity . net |
| ОО «Дети - не для насилия» | http://nonviolence.iatp.by/organisation/ecpat. htm |
| РОО «Белорусский Детский Фонд» | http :// www . bcf . by |
| ОО «Белорусский Фонд социальной поддержки детей и подростков» | http :// children .iatp .by |
| Зборнiк помzкау зямл1 беларускай | http :// www .radzima .org |
| Сайт ОО «Белорусский республиканский союз молодёжи» | http :// www .brsm .by |
| Сайт ДОО «Белорусская республиканская скаутскаяассоциация» | http :// scout - belarus . org |
| Сайт ОО «Белорусский Фонд SOS-Детская Деревня» | http://sos-kd.ht. by |
| Портал для детей больших и маленьких | http :// www . deti . by |
| Минский государственный дворец детей и молодёжи | http :// www . mddm . org/ |
| Общегосударственная автоматизированнаяинформационная система | http://www.portal.gov. by/ |
| Национальный институт образования | http :// adu . by |
| БГПУ имени Максима Танка. Электронныеобразовательные ресурсы | http://bspu.unibel.by/index.php?option=com\_content&view=category&layout=blog&id= 181 &Itemid=561 |

Заканчивая выступление, хочу задать вопрос себе и вам – В чем суть моего выступления. Конечно же, никакой компьютер в ближайшем будущем не заменит учителя. Просто человек делает это пока лучше. В будущем может быть, как в фильме Матрица шлем одел, провода в голову воткнул и за 45 минут все познал, всему научился. Книгу, учебник в том виде, в котором он существует – тоже никто не отменял. Но реалии таковы, что, ни книга, ни учитель в наше время уже не является единственными источниками знаний. Меняется роль учителя. Учитель становится в большей степени проводником, координатором, или как сейчас модно говорить менеджером учебного процесса, чем непосредственным источником знаний и информации.

Наши дети уже срослись с компьютерами, планшетами и смартфонами – их уже не оторвать. И хотим мы этого или не хотим, но нам придется с этим мириться. Научно-технический прогресс тоже никто не отменял. **Нам придется идти дальше компьютерных презентаций на уроках**. А помните, как некоторые из вас копья ломали по поводу внедрения ПК на уроках. Так сейчас же работаем и не мыслим свою работу без проектора и компьютера. ЭОР не претендует на замещение учителя, а представляет собой новое учебное средство, которое является посредником между учеником и учителем. Грамотно разработанный ЭОР помогает учителю подготовиться и провести урок, помогает учащемуся в освоении учебного материала и выполнении домашнего задания, контроля знаний.

Полноценное внедрение электронных образовательных ресурсов, с их встраиванием в учебный процесс позволит гармонично дополнять и сочетать традиционные методы преподавания с новыми, использующими информационные технологии, расширять возможности учащегося в самостоятельной учебной работе и рост творческой составляющей в деятельности учителя. Нельзя стоять на месте, необходимо постоянно совершенствовать приемы и методы, и только тогда возможно достичь успеха в профессиональной деятельности.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1 Декрет Президента Республики Беларусь «Об отдельных вопросах общего среднего образования» от 17 июля 2008 г. № 15: Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь от 28.07.2008. – 2008. – № 175. – 1/9885.

2 Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об использовании современных информационных технологий в учреждениях общего среднего образования в 2020/2021 учебном году» : http://edu.gov.by/. Дата доступа : 24.02.2021.

3 Концепция информатизации системы образования Республики Беларусь на период до 2020 года: утв. М-вом обр. Респ. Беларусь 24.06.2013 [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа: http://edu.gov.by/. Дата доступа : 24.02.2021.

4 Национальная программа ускоренного развития услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий на 2011-2015 годы : утв. Постановлением Совета Министров Респ. Беларусь от 28 марта 2011 г. № 384 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь от 05.04.2011. – 2011. – № 38. – 5/33546.

5 Хадиева, Ф. И. Информатизация образования как инновационная педагогическая технология [Текст] / Ф. И. Хадиева // Теория и практика образования в современном мире: материалы II междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, ноябрь 2012 г.). – СПб.: Реноме, 2012. – С. 225-227.

6 Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования» – Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/ article/view?id=18161. – Дата доступа: 16.04.2016.