,**Занятие 16**

**Тема:**

**Грамматический материал: el artículo**

**ситуация для говорения: el carácter nacional de los bielorusos**

**страноведческий материал: el día de la Hispanidad .**

**Цель: развитие коммуникативных навыков по данной теме.**

**Задачи:**

**обучающая: совершенствовать навыки употребления артиклей;**

**развивающая: содействовать развитию внимания, памяти;**

**воспитательная: способствовать развитию интереса к стране изучаемого языка.**

Артикль – это служебное слово, которое придает существительному значение определенности или неопределенности. Он предшествует существительному и согласуется с ним в роде и числе.

**Определенный артикль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **число** | **мужской род** | **женский род** |
| единственное | **el** | **la** |
| множественное | **los** | **las** |

Определенный артикль употребляется:

1. для конкретизации лица, предмета или явления:

* **El libro que estoy leyendo es muy interesante.** - Книга, которую я читаю, очень интересная.
* **Los franceses son europeos.** - Французы - европейцы.

2. для обозначения предмета или явления, единственного в своем роде:

* **La luna** луна
* **El sol** солнце
* **La Tierra** земля

3. с неисчисляемыми существительными, обозначающими понятия в полном объеме:

* **El azúcar es dulce.** – Сахар сладкий.
* **El café es un poco amargo.** – Кофе горьковат.

4. перед названиями стран и городов с определением:

* **La España antigua** древняя Испания
* **la Rusia contemporánea** современная Россия

5. перед названиями некоторых стран и городов:

* **la Argentina**
* **el Brasil**
* **el Canadá**
* **el Ecuad**ó**r**
* **la Habana**
* **la Haya**
* **el Jap**ó**n**
* **el Panamá**
* **el Paraguay**
* **el Perú**
* **el Salvador**
* **el Uruguay**

**Estados Unidos** США употребляется как с определенным артиклем, так и без него:

* **El hijo de mi amiga vive en los Estados Unidos.** - **El hijo de mi amiga vive en Estados Unidos.** – Сын моей подруги живет в США.

В прессе артикль перед названиями стран может опускаться:

* **«La medicina en Brasil está considerada como una de las más modernas del mundo». (El País, 11.07.2011)** - «Медицина в Бразилии считается одной из самых современных в мире». (Эль Паис, 11.07.2011)

6. перед названиями рек, гор, океанов, морей и озер:

* **El mar Mediterráneo baña las costas de España.** – Средиземное море омывает берега Испании.
* **El Manzanares es un río del centro de España, afluente por la derecha del Jarama.** - Мансанарес - река, протекающая в центре Испании, правый приток реки Харама.

7. при обозначении времени или дней недели:

* **¿Qué hora es? - Es la una y media.** – Который час? – Половина второго.
* **Salgo de casa a las nueve de la mañana.** – Я выхожу из дома в 9 часовутра.
* **Te visitaré el viernes.** – Я навещу тебя в пятницу.
* **Los sábados suelen ir al cine.** - По субботам они обычно ходят в кино.

8. при употреблении существительных с порядковыми числительными:

* **El primer día de la semana laboral es el lunes.** - Понедельник – первый день рабочей недели.
* **Vivo en el séptimo piso.** - Я живу на седьмом этаже.

9. для обозначения языков:

* **El español es la lengua oficial de todos los países latinoamericanos menos el Brasil.** – Испанский язык – официальный язык всех латиноамериканских стран, кроме Бразилии.
* **El japonés es un idioma muy difícil de aprender.** – Японский язык очень трудно выучить.

Однако после предлогов **en** и **de**, а также после глаголов **hablar** говорить, **leer** читать, **escribir** писать, **entender** понимать, **estudiar** изучать,  **aprender** учить артикль не употребляется:

* **En latín hay muchos proverbios y refranes.** - В латинском языке (есть) много пословиц и поговорок.
* **Mi amiga es profesora de francés.** - Моя подруга - преподаватель французского языка.
* **Habla inglés muy bien.** - Он очень хорошо говорит на английском языке.
* **Se puede aprender español en España o estudiar francés en Francia.** - Можно учить испанский язык в Испании или изучать французский язык во Франции.

10. при описании физических качеств:

* **Tiene el pelo rubio.** - У нее светлые волосы.
* **Tiene los ojos azules.** - У него голубые глаза.

11. при указании на части тела или предметы одежды, когда из контекста ясно, кому они принадлежат:

* **Me duele el estómago.** – У меня болит желудок.
* **Estoy planchando la falda (mi falda).** – Я глажу юбку (мою юбку).

12. для обозначения цветов:

* **El azul y el verde son mis colores predilectos.** – Голубой и зеленый – мои любимые цвета.
* **Te va muy bien el rojo.** – Тебе очень идет красный цвет.

13. перед фамилией, когда речь идет о семье, ставится определенный артикль мужского рода множественного числа:

* **Los Fernández viven en la casa vecina.** – Семья Фернандэсов живет в соседнем доме.
* **Los Jiménez van a visitarnos el sábado.** - Семья Химэнэсов придет к нам в субботу.

14. перед прилагательными в превосходной степени (см. также «[Степени сравнения прилагательных](https://tutesp.ru/5-5-stepeni-sravneniya-prilagateljnyh.html)») и полной формой притяжательных местоимений (см. также «[Притяжательные местоимения](https://tutesp.ru/6-2-prityazhateljnye-mestoimeniya.html)»):

* **Esta flor es la más hermosa.** – Этот цветок самый красивый.
* **Esta tarea es la más difícil.** – Это самое трудное задание.
* **Mi libro está en mi bolso y el tuyo está en la mesa.** – Моя книга в сумке, а твоя – на столе.

15. перед титулами, званиями, должностями, а также названиями и словами **señor**, **señora**, **señorita**, когда они не являются обращением:

* **El profesor García es español.** – Преподаватель Гарсиа - испанец.
* **El señor director no puede recibirle a Ud.** – Сеньор директор не может принять Вас.

При обращении артикль опускается:

* **Señor director, ¿puedo hablar con usted?** - Сеньор директор, я могу поговорить с Вами?

Со словами **don**, **doña** артикль не употребляется никогда:

* **Don Pedro es mi tío.** – Дон Педро – мой дядя.
* **Doña Elisa es muy amable.** – Донья Элиса очень любезная.

16. для замены повторяющегося существительного с определением в родительном падеже, причем употребление предлога **de** является обязательным:

* **Mi ordenador está en el escritorio y el (el ordenador) de mi hijo está en la mesa de la cocina.** – Мой компьютер на письменном столе, а компьютер моего сына на столе на кухне.
* **Los amigos de María y los (amigos) de Juan son estudiantes.** – Друзья Марии и друзья Хуана - студенты.

## Некоторые особенности употребления определенного артикля

Определенный артикль мужского рода единственного числа **el** с предлогами **a, de** дает следующие формы:

**a + el = al, de + el = del**

* **Mañana iremos al estadio.** - Завтра мы пойдем на стадион.
* **Vengo del trabajo bastante temprano.** - Я прихожу с работы довольно-таки рано.

Но если после предлогов **a, de** стоит название газеты, журнала и т.д. с определенным артиклем мужского рода единственного числа, то слияние не происходит:

* **El periodista de «El País» quiere hacerle algunas preguntas.** – Журналист газеты «Эль Паис» хочет задать Вам несколько вопросов.

Существительные женского рода, начинающиеся с ударного **a, ha**, в единственном числе имеют формальный артикль мужского рода. Сравните:

|  |  |
| --- | --- |
| **ед.ч.** | **мн.ч.** |
| **El ama** хозяйка | **Las amas** |
| **El agua** вода | **Las aguas** |
| **El hacha** топор | **Las hachas** |
| **El hada** волшебница | **Las hadas** |

Слова, начинающиеся на неударное **а**, сохраняют артикль женского рода:

* **La abuela**  бабушка
* **La anécdota**  анекдот
* **La apretura**  толчея

# Неопределенный артикль

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **число** | **мужской род** | **женский род** |
| единственное | **un** | **una** |
| множественное | **unos** | **unas** |

Неопределенный артикль употребляется:

1. если предмет или лицо называются впервые:

* **Veo a un hombre de pequeña estatura.** – Я вижу человека небольшого роста.
* **Estamos en una calle muy estrecha.** – Мы на очень узкой улице.

2. для эмоционального выделения:

* **él es todo un egoísta.** – Он настоящий эгоист.
* **Pero es un filósofo.** - Да он просто философ.

Существительные женского рода, начинающиеся с ударного **a, ha**, в единственном числе имеют формальный артикль мужского рода. Сравните:

|  |  |
| --- | --- |
| **ед.ч.** | **мн.ч.** |
| **Un ama** хозяйка | **Unas amas** |
| **Un hacha** топор | **Unas hachas** |
| **Un hada** волшебница | **Unas hadas** |

3. перед существительными с определением после глагола **ser** быть, являться:

* **Es una catedral muy аntigua.** - Это очень старинный собор.
* **María es una muchacha muy simpática.** – Мария очень симпатичная девушка.

Формы множественного числа **unos, unas** переводятся несколько, какие-нибудь:

* **Tengo unos libros sobreBarcelona y la arquitectura de Gaudí.** - У меня есть несколько книг о Барселоне и об архитектуре Гауди.
* **¿Tienes unas revistas españolas?** - У тебя есть какие-нибудь испанские журналы?

# Опущение артикля

Артикль не употребляется:

1. перед существительным, которое является именной частью сказуемого, обозначающим профессию, национальность, должность и т.д., после глаголов **ser, elegir, nombrar** артикль обычно не употребляется:

* **Аndrés fue nombrado ministro.** - Андрес был назначен министром.
* **Soy economista.** - Я- экономист.
* **Antonio es estudiante.** – Антонио - студент.

Однако если существительное употребляется с прилагательным, то перед ним ставится неопределенный артикль:

* **Antonio es un buen estudiante.** – Антонио –хороший студент.

2. перед большинством названий стран, городов, континентов:

* **América Latina**
* **México**
* **Madrid**

3. если перед существительными стоят притяжательные, указательные, неопределенные и отрицательные местоимения-прилагательные:

* **Mi libro está en el bolso.** – Моя книга в сумке.
* **Este trabajo es muy útil.** - Эта работа очень полезная.
* **Algunos hombres entran en el edificio.** – Несколько человек входят в здание.

4. перед существительными-определениями:

* **Estamos sentados a la mesa de madera.** – Мы сидим за деревянным столом.
* **Es una escalera de mármol.** – Это мраморная лестница.

5. при перечислении, если каждое из перечисляемых слов не несет особой смысловой нагрузки:

* **Aquí se cultiva trigo, maíz y otros cereales.** - Здесь выращивают пшеницу, кукурузу и другие зерновые культуры.

Но:

* **Me interesan la lengua, la historia y la cultura de España.** – Меня интересуют язык, история и культура Испании.

6. перед неисчисляемыми существительными, когда указывается на то, что используется часть этого вещества, продуктов и т.д.:

* **Hay que beber leche antes de dormir.** – Перед сном надо выпить молока.
* **Todas las mañanas tomo un sándwich con queso y jamón.** – Каждое утро я ем сэндвич с сыром и ветчиной.

7. после глаголов **ser** и **estar**, когда называются дни недели и времена года:

* **Hoy es lunes.** - Сегодня понедельник.
* **Estamos en otoño.** – Сейчас осень.

8. после глаголов **tener** и безличной формой **hay** (от глагола **haber**):

* **¿Tienes coche?** - У тебя есть машина?
* **¿Tienes hambre?** - Ты голоден?
* **No hay diccionarios.** – Словарей нет.

9. в некоторых устойчивых сочетаниях:

* **Estar en clase** быть на занятии
* **Estar еn casa** быть дома
* **ir a casa** идти домой
* **ir a misa** идти на мессу
* **volver de misa** возвращаться с мессы
* **estar en prisión** находиться в заключении
* **estar en cama** находиться в постели и др.
* **Estoy en clase.** - Я на занятии.
* **El niño va a casa de la escuela a pie.** – Ребенок идет из школы домой пешком.
* **María está en casa.** – Мария дома.

Но если слово **casa** употребляется в значении здание, то артикль ставится:

* **Es la casa donde viven mis padres.** - Это дом, в котором живут мои родители.

# Артикль lo

1. Артикль **lo** не имеет множественного числа. Употребляется для субстантивации различных лексических единиц: прилагательных, причастий, полной формы притяжательных местоимений и порядковых числительных:

* **Lo azul del mar me encanta.** – Синева моря меня восхищает.
* **Lo hecho hecho está.** - Что сделано - то сделано.
* **Todo lo mío y todo lo tuyo es lo mismo.** - Все мое и все твое - это одно и то же.
* **Lo primero que debes hacer es decirme toda la verdad.** - Первое, что ты должен сделать, - это сказать мне всю правду.

2. **lo que** + глагол переводится как то, что и вводит придаточные относительные предложения:

* **Lo que tú haces no me gusta.** - То, что ты делаешь, не нравится мне.
* **Pregúntale lo que quiere hacer.** - Спроси его, что он хочет сделать.

3. Артикль **lo** употребляется для образования превосходной степени наречий (см. «[Степени сравнения наречий](https://tutesp.ru/9-3-stepeni-sravneniya-narechiy.html)»):

* **En el teatro prefiero sentarme lo más cerca de la escena.** – В театре я предпочитаю сидеть как можно ближе к сцене.
* **Quiere terminar su trabajo lo más rápido posible.** – Он хочет закончить свою работу как можно быстрее.

Пройди тесты

https://onlinetestpad.com/ru/test/44466-artículos-2

<https://reallanguage.club/test-na-artikli-v-ispanskom-yazyke/>

<http://www.studyspanish.ru/tests/test.php?id=166>

<http://www.studyspanish.ru/tests/test.php?id=179>

<https://speakasap.com/ru/es-ru/grammar/artikl/>

**El carácter nacional de los bielorusos**

Los bielorusos son extremadamente sociables (общительные). Son las personas más acogedoras y hospitalarias (гостеприимные). Los bielorusos son menos materialistas. No mucha gente piensa en ir de compras como una actividad de ocio. Hay respeto por la educación y la cultura. El campo ocupa un lugar especial en los corazones de los bielorusos. Los fines de semana durante la primavera, el verano y principios de otoño, la mayoría de las personas que viven en la ciudad van a sus dachas.

La tolerancia es una de las características más típicas del pueblo bieloruso.

Es fácil observar que la mayoría de las personas que alguna vez han venido a la república de Belarús subrayaron que los bielorusos son personas sinceras y hospitalarias. De hecho, todavía podemos escuchar: "El invitado en la casa – el Dios está en la casa". El pueblo bieloruso estaba listo para compartir todo con los vecinos. Sin embargo, el bieloruso se acostumbró con la necesidad de ganar todo debido a su propio trabajo duro. "No sirve de nada buscar pan sin trabajo". Durante siglos, el trabajo duro prácticamente sin parar salvó a las personas de la pobreza y el hambre. Hubo suficientes guerras, epidemias y desastres naturales en la historia de nuestro país. El optimismo y el humor son las cualidades que permitieron a las generaciones de nuestros compatriotas esperar lo mejor.

En cuanto a mí puedo decir que en algunos rasgos de mi carácter soy un típico bieloruso, porque creo que soy una persona bastante amable y comprensiva.

Los t**ópicos** más conocidos relacionados con los bielorusos son patatas, la hospitalidad y las mujeres guapas.

# El día de la Hispanidad

El 12 de octubre es el día de la Hispanidad que celebra el descubrimiento de América en 1492. Este día coincide con la fiesta de la Virgen María del Pilar, que es la patrona de España.

Actualmente, la Hispanidad se celebra dentro y fuera de España, aunque es una de las fiestas que más polémica generan. En muchos países de Latinoamérica el descubrimiento de América se asocia al comienzo de la colonización española y a la destrucción de las culturas locales nativas. Por este motivo, en América del Sur la fiesta se percibe como una reivindicación.

En España la Hispanidad se festeja con un desfile militar y una recepción, encabezada por los Reyes, para el cuerpo diplomático en el Palacio Real.

Question 1:

¿Qué celebra la fiesta de la Hispanidad?

**a** El inicio de la colonización española

**b** El descubrimiento de América

**c** La destrucción de las culturas nativas de Sudamérica

**d** La reivindicación de la colonización española

Question 2:

¿Qué día se celebra la Hispanidad?

**a** El 12 de octubre

**b** El 12 de septiembre

**c** El 13 de octubre

**d** El 12 de noviembre

Question 3:

¿Dónde se celebra la fiesta de la Hispanidad?

**a** Dentro y fuera de España

**b** Latinoamérica y Perú

**c** España y Francia

**d** España y Latinoamérica

Question 4:

¿Cómo se celebra la Hispanidad en España?

**a** Con el cuerpo diplomático

**b** Con un desfile militar y una recepción

**c** En el Palacio Real con los Reyes

**d** Con los Reyes

Question 5:

¿En qué año se descubrió América?

**a** 1942

**b** 1492

**c** 1493

**d** 1429

https://www.youtube.com/watch?v=RNPhzkbdmWg