**Что делать, если ребенок говорит неправду?**

1. Важно выяснить следующие моменты:

а) проявление лжи является следствием:

 - достижения благородных целей (героическая ложь);

 - личных отношений или личных интересов;

 - выдумки, фантазии (периода активного развития речи и воображения);

б) ребенок солгал случайно или преднамеренно;

в) если преднамеренно, то какова причина лжи. Возможные варианты:

 - попытка избежать наказания;

 - стремление привлечь к себе внимание;

 - наличие у ребенка проблем, требующих решения (в том числе болезненной потребности обманывать других).

 2. На ребенка оказывает влияние вся совокупность жизненных проявлений. Поэтому следует проанализировать, если ребенок говорит неправду, нет ли в этом вины взрослых:

 - не завышены ли требования к ребенку;

 - не опекают ли ребенка излишним вниманием;

 - не чувствует ли он себя отверженным в детском саду, семье;

 - имеет ли место соперничество, ревность между детьми;

 - не подражает ли ребенок кому-либо из окружающих;

 - не является ли это реакцией на жесткие наказания.

 3. Никогда не наказывайте, если проступок совершен впервые, случайно или из-за ошибок взрослых, в том числе, если ребенок сам сознается во лжи. В последнем случае лучше выразить радость по поводу того, что он поступил честно.

 4. Не делайте замечание в присутствии посторонних, лучше наедине постарайтесь пояснять ребенку, почему следует всегда говорить правду, что следует за ложью.

 5. Бурная негативная, эмоциональная реакция взрослого на ложь лишь усилит чувство страха и его потребность лгать, чтобы избежать наказания.

 6. Не создавайте ситуацию для обмана. Избегайте двусмысленных вопросов, когда легче сказать неправду, чем правду.

 7. Старайтесь в повседневной жизни демонстрировать примеры честных поступков.

 8. Чем чаще ребенка будут поощрять за искренность, хорошие поступки, тем реже у него будет возникать потребность говорить неправду.

 Примечание: Проявление лжи в поведении детей младшего и старшего школьного возраста чаще всего является результатом отсутствия доверительных отношений со взрослыми.