

Школьный калейдоскоп

№6, февраль, 2015

Сегодня в номере:

Жизнь школы:

Вечер встречи выпускников 2

День памяти юного героя-антифашиста 3

Музыкальное шоу «День Святого Валентина» 4

День защитника Отечества 5

Новости из школьного портфеля:

Дорогу молодым и сильным! 6

«Танцевальный взрыв» 7

Люби и знай свой родной язык 8

Консультация психолога:

Кем быть? Или немного о выборе профессии. 9-10

В мире интересного 11

Наши достижения: Традиции и современность 12





Вечер встречи выпускников

Каждый год в первую субботу февраля, а в этом году 6 февраля, школа открывает свои двери для выпускников. По традиции, как всегда гостеприимно, школа распахнула свои двери перед выпускниками разных лет. Очень приятно вспомнить годы, проведенные в стенах родной школы. Сколько радости было в глазах выпускников от того, что встретились с учителями, добрыми и отзывчивыми, одноклассниками, от того, что вновь можно было пройтись по знакомым школьным коридорам,

услышать школьный звонок...

Большим сюрпризом и подарком встречи стал праздничный концерт, подаренный учащимися школы. *Аня Симанкова, Дуэт «Леля», Кристина Запотьлок, Оксана Орещенко, учащиеся 9 «Б» класса, учащиеся 6 «Б» класса, Тимофей Ковалевич, Дарина Алешко, театр мод «Кресень»* – все эти ребята радовали присутствующих своими песнями, показом мод и хорошим настроением. А в свою очередь выпускники с большим удовольствием оставили свои напутственные слова для школы и учителей на дереве пожеланий.

Много добрых слов бывшим выпускникам было сказано заместителем директора по воспитательной работе Еленой Анатольевной Кабраль. Таким образом, много положительных эмоций получили все участники встречи.

Один вечер в году останавливает неумолимое время и память возвращает нас в прошлое, для кого – то недавнее, для кого – то далекое, в ту пору ученичества, которую с нежностью и теплотой вспоминает каждый из нас. И не важно, сколько нам лет: 18, 28 или 38, каждый раз в первую субботу февраля школа ждет всех, кто рад встрече с ней!

Кирейчук Татьяна Николаевна, педагог-организатор





День памяти юного героя-антифашиста

8 февраля в рамках работы центра «Гражданско-патриотического воспитания» прошёл пионерский сбор, посвящённый юным героям-антифашистам.

Пионеры вспомнили о юных героях Беларуси, чьи имена за мужество и героизм, проявленный в борьбе против фашизма в годы Великой Отечественной войны, занесены в книгу пионерской организации, о тех, кто стойко сражался за нашу Родину. Ребята познакомились с судьбами лишь нескольких сверстников, чье детство пришлось на годы Великой Отечественной войны. Конечно, их было больше, намного больше. Но и рассказ только о некоторых из тех, кого мы зовем теперь юными героями, поможет понять, какой великой ценой была достигнута Победа.

Ребята еще раз вспомнили о подвигах тех, чьи имена носят их отряды, кто защищал Родину с оружием в руках. Особенно трогательно и торжественно было благодаря фотографиям военных лет и кадрах кинохроники, показанным на мультимедийной установке. Мальчишкам и девочкам всех стран, которые боролись и умирали за светлые идеалы добра и справедливости, пионеры отдали пионерский салют и почтили их память минутой молчания. И сегодня верность их идеалам свято хранится в сердцах юных белорусов.

Председатель пионерской дружины «Движение»
Новикова Анастасия



Почета Белорусской республиканской





Музыкальное шоу «День Святого Валентина»

В добрый зимний солнечный день 13 февраля в актовом зале нашей школы собрались ученики 8-х классов, а почему? Собрались они накануне 14 февраля- праздника Святого Валентина.

Существует красивая, но трагическая легенда о том, почему 14 февраля назван Валентиновым днем. Много веков тому назад, еще во времена Римской империи, мужчинам, участвовавшим в войнах, строго-настрого запрещалось жениться. Был такой христианский епископ по имени Валентин, который тайком венчал влюбленных, к нему часто обращались люди в надежде обрести счастье. Узнав об этом, император приказал казнить Валентина. Однако этим он не смог убить святынь чувств любви. Согласно преданию, великомученик Валентин сам незадолго до казни влюбился в слепую дочь своего тюремщика-палача. И прежде чем быть казненным, он послал ей записку с прекрасными словами о дружбе, возникшей между ними. Это было в 269 году.



С тех пор святой Валентин считается покровителем всех, кто влюблен, обручен. Он защищает путешественников, больных детей, молодоженов. И по сей день все, кто несчастен в любви, возносят молитвы именно ему.

Ну а ученики 8-х классов решили организовать и поучаствовать в музыкальном шоу, посвященном Дню всех влюблённых. Любовь - самое прекрасное и необъяснимое чувство на земле. Любовь творит чудеса! Чудес вам и любви!!!!

Руководитель творческого центра-Миронова Т.В.





День защитника Отечества.

С 23 февраля поздравляем вас,
друзья.
И желаем от души
Счастья, радости, любви.
Чтобы вы нас защищали
И в обиду не давали,
Чаще комплименты говорили
И цветы всегда дарили.

Мам своих вы уважали,
Бабушек за их ворчание прощали,
А сестёр не обижали.
И всегда, чтоб мы гордились вами.
Своими поступками радуйте всех,
И пусть всегда вам сопутствует успех.
Учащиеся 5 «Б» класса

Это один из немногих дней календаря, когда сильная половина человечества получает законное право принимать поздравления, благодарность и, конечно, подарки.

Принято было считать, что 23 февраля 1918 года, отряды Красной гвардии одержали свои первые победы под Псковом и Нарвой над регулярными войсками кайзеровской Германии. Вот эти первые победы и стали «днем рождения Красной Армии».

В 1922 году эта дата была официально объявлена «Днем Красной Армии». Позднее 23 февраля ежегодно отмечался в СССР как всенародный праздник — «День Советской Армии и Военно-Морского Флота». После распада Союза дату переименовали в «День защитника Отечества».

Для некоторых людей праздник 23 февраля остался днем мужчин, которые служат в армии или в каких-либо силовых структурах. Постепенно традиция видоизменилась и сложилась так, что поздравлять и дарить подарки 23 февраля стали не только военным, но и всем мужчинам и даже мальчикам. Армейский праздник превратился в праздник мужчин и мужского пола в целом.

В нашей школе прошел поздравительный концерт для пап. Дорогих и любимых пап порадовали своими выступлениями Завацкая Доминика вместе с отцом Михаилом Васильевичем, которые исполнили замечательную песню в сопровождении с вальсом, театральная студия, студия танца, Запотылок Кристина, вокальный ансамбль «Детское время», Мосунова Александра, Орещенко Оксана, дуэт «Леля», Деделева Анастасия. Заранее были подготовлены рисунки и плакаты для наших пап, которыми был украшен актовый зал.

Дорогие наши мужчины — папы и сыновья! Поздравляем вас с праздником! Желаем успехов в делах, счастья, добра, чистого, мирного неба над головой! Мальчишкам — расти сильными, смелыми, мужественными, добрыми и благородными; помнить о высоком звании мужчин!

В прекрасном имени Мужчина
Сложились мужество и стать,
Уменье думать и мечтать,
Быть вдохновенным без причины.
Уметь любить, уметь дарить.

Желаем вам здоровья и удачи.
Пусть рядом будут радость и мечта.
И пусть из всех мужских моральных качеств
Сильнейшим будет доброта.





Дорогу молодым и сильным!

Прекрасное субботнее утро. Кто-то решил выспаться, а кому-то не до сна, ведь именно сегодня состоится главное событие для лучших активистов нашего города – «Лидер года-2016». Я тороплюсь, ведь меня уже давно ждут в назначенное время в назначенном месте. По дороге встречаю знакомых со школы, которые идут поддержать своих друзей. В холле мелькают, взволнованные, но весёлые лица. Все в ожидании начала.

И наконец, звучит торжественная музыка, выходят ведущие. Они приглашают на сцену участников, я бы даже сказала номинантов, ведь каждый в итоге получит свою эксклюзивную номинацию. На обозрение зрителей выходят девять привлекательных, уверенных в себе представителей школьных пионерских дружин, представителей Советов старшеклассников готовых побороться за звание лучшего лидера. Выход каждого из них сопровождается бурными овациями болельщиков. Когда же все участники вышли, я начинаю понимать, что знакома практически с каждым, ведь это действительно ребята-активисты, которые принимают участие во всех районных мероприятиях.

А теперь немного о самих участниках. Под первым номером выступила **Анастасия Новикова** – **председатель пионерской дружины СШ№9**, которая в своём выступлении продемонстрировала не только свои творческие способности, но и высокий уровень патриотизма. Второй на сцене появилась Александра Савицкая, секретарь ПО ОО «БРСМ» СШ№2. Из её выступления стало понятно, что девушка обладает самыми различными талантами: и поёт, и танцует, и на музыкальных инструментах играет. Под счастливым третьим номером на сцене появился первый представитель мужского пола. Интеллигентный, воспитанный и милый парень – Дмитрий Карабун, активист пионерской дружины школа № 16. Учащаяся СШ № 14 Анастасия Назарчук, номер 4, весело, зажигательно и современно показала насколько важно быть одной командой – командой Совета старшеклассников. Максим Качайло – председатель пионерской дружины «Вяселка» гимназии им. Я. Купалы в визитке продемонстрировал всем свои ораторские способности и умение вести за собой. Следом за ним – ещё один представитель мужского пола – Игнат Чазов из школы № 7 поразил зал своей оригинальной интерпретацией слова «лидер».



Антон Савенок председатель районного Совета старшеклассников из СШ № 1 предстал перед зрителями в ярком образе знаменитого американского исполнителя - Джастина Тимберлейка. Романтичная натура Татьяна Туренок лидер Совета старшеклассников из 13 школы рассказала о себе с помощью видеопрезентации. Инна Ильчук председатель пионерской дружины «Орлята» СШ № 11 в заключительном номере, благодаря маленькой особе, играющей роль короля, подняла всему залу настроение.

Во втором этапе конкурса «Интеллект – лучший брэнд» все участники продемонстрировали свои интеллектуальные познания в области культуры нашей страны. Каждому конкурсанту были заданы 2 вопроса о нашей стране. Хоть вопросы были и несложные, некоторые из-за волнения растерялись и не смогли дать правильный ответ. Третий этап конкурса под названием «Дуэт лидеров» подразумевал совместный номер лидера-учащегося и лидера взрослого. Кто-то покорила зрителей и жюри своими вокальными данными, кто-то хореографическими, кто-то даже рисовал. У каждого получился свой уникальный номер.

Мероприятие медленно подходило к концу, а волнение нарастало. Однако конкурс есть конкурс и победитель должен быть определён. После долгих совещаний, жюри всё же пришло к единому мнению и определило номинации для наших участников. Итак, в номинации «Талант года» победила Инна Ильчук. «Находкой года» стала Татьяна Туренок. «Потенциал года» – Антон Савенок. Номинацию «Креатив года» получил Игнат Чазов. Качайло Максим стал «Интеллектом года». Выступление Анастасии Назарчук назвали «Успехом года». Дмитрий Карабун был удостоен звания «Сюрприз года». **И «Лидером года» была объявлена Анастасия Новикова, председатель пионерской дружины «Движение» СШ №9.** Зал опустел, стихла музыка и аплодисменты, но впечатления от конкурса у каждого остались надолго. В завершение хочется сказать, что лидерские качества есть в каждом человеке, но только активные, позитивные, целеустремленные и неравнодушные к будущему своей страны смогут добиться успеха и стать настоящим лидером!



Виктория Купрацевич, член клуба «Юный журналист»
Мозырского центра творчества детей и молодёжи

«Танцевальный взрыв»

В субботу 20 февраля в Гомельском городском центре культуры прошёл 3-й республиканский конкурс современной хореографии «Танцевальный взрыв». Организатором проекта уже в третий раз выступает частная школа танца Dance4Life. В жюри приглашены известные хореографы и представители учреждений культуры из Минска и Гомеля. Участники нашли друг друга преимущественно в социальных сетях и по опыту участия в конкурсах прошлых лет.

На сцену ГЦК вышли 27 детских и взрослых танцевальных коллективов из Минска, Гродно, Могилёва, Гомеля, Речицы, Светлогорска, Мозыря, Наровли и других городков области. Они боролись за победу в 12 номинациях.

Начало выступлений началось в 13 часов. Зрители могли принять участие в голосовании за «своего» участника, что повлияло на итоговое решение жюри. Ну а в перерыве между отделениями шоу тут же в ГЦК можно было посмотреть выставку кошек. Вход на неё, правда, тоже платный. Но, тем не менее, и взрослые, и дети получили неизгладимые впечатления.

Наша танцевальная студия «Nri-kids» в составе двух групп (младшая группа и старшая группа) приняла участие в конкурсе со своими танцевальными программами. В результате младшая группа была удостоена дипломом участника конкурса, а старшая заняла почетное 3 место. Поздравляем!!! Успехов в дальнейших выступлениях!!!

Кирейчук Т.Н., педагог-организатор





Люби и знай свой родной язык!

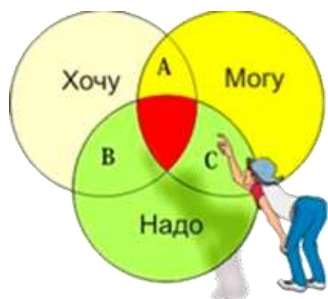
21 февраля весь мир отмечает день родного языка. Наша школа ежегодно отмечает это событие. Не стал исключением и этот учебный год. Учителя белорусского и литературы организовали и провели ряд интересных и познавательных внеклассных мероприятий «Неделя белорусского языка и литературы». Ребята с удовольствием участвовали в викторинах, конкурсах, литературных композициях, организовывали выставки, изготавливали рекламные буклеты и постеры. А на переменах все наши ученики могли просматривать красивые видеоролики белорусских исполнителей. Вся школа окунулась в мир родного белорусского языка. Любите и знайте белорусский язык!

Руководитель творческого центра-
Миронова Т. В.





Кем быть? Или немного о выборе профессии.



Какую профессию выбрать? Куда пойти учиться? Эти вопросы волнуют и старшеклассников и их родителей. Как бы много ни говорили о профориентации, ни писали о специальных тестах, но когда приходит момент принять решение — кем стать в жизни — старшеклассник, так же как и его родители, не знают что делать. И могут совершить самые распространенные ошибки, связанные с выбором профессии.

Ошибки при выборе профессии могут быть следующими:

1. *Выбор профессии под влиянием товарищей (за компанию, чтобы не отстать).*

2. *Перенос отношения к человеку, представителю той или иной профессии, на саму профессию.*

3. *Опора на бытующее в обществе мнение о престижности той или иной профессии, а также мода на те или иные профессии.*

5. *Отожествление школьного учебного предмета с профессией или плохое различение этих понятий.* (Помните, что школьный предмет – это еще не профессия. Интерес к нему не обязательно говорит о том, что понравится и связанная с ним работа).

6. *Увлечение только внешней или какой-нибудь частной стороной профессии.* Во многих видах деятельности на виду оказывается лишь «вершина айсберга», но не столь заметна гигантская подготовительная работа, которую приходится проделывать, чтобы на эту вершину попасть. Так, например, за легкостью, с которой актер создает на сцене образ, стоит напряженный, будничней труд.

7. *Неумение/ нежелание разбираться в своих личностных качествах (склонностях, способностях).* Разобраться в собственных способностях, склонностях помогут профконсультанты, педагоги-психологи, родители, учителя, друзья.

8. *Незнание/ недооценка своих физических особенностей. Игнорирование медицинских противопоказаний при выборе профессии.* Повышенные требования к здоровью в целом или к отдельным его аспектам предъявляют очень многие профессии, а совершенно здоровых людей, к сожалению, не так уж и много. Связанные с этим сложности вероятны не только в таких профессиях, как летчик или пожарный, но и в более «приземленных» видах деятельности. Вот некоторые группы самых распространенных противопоказаний.

Зрение. С ним связано очень много противопоказаний: например, людям, страдающим близорукостью и вынужденным носить очки, крайне нежелательно заниматься любой работой, где требуется рассматривать мелкие детали или часто наклонять голову вниз. Монтажник электронных схем или ремонтник сотовых телефонов — работа явно не для них. А если у человека нарушено цветовое зрение, ему вряд ли стоит становиться водителем какого-либо транспорта.

Слух. При серьезных нарушениях слуха противопоказано большинство профессий, в которых подразумевается интенсивное устное общение или требуется реагировать на какие-либо звуки. Трудно представить себе хорошего продавца, учителя или оператора справочной службы, который не может расслышать, что ему говорят, и постоянно все переспрашивает.

Дыхательная система. При ее заболеваниях, особенно при астме, крайне нежелательно работать в условиях повышенного содержания в воздухе пыли, дыма, каких-либо химических веществ. Эти же противопоказания касаются и людей, организм которых склонен к аллергическим реакциям.

Опорно-двигательный аппарат. Естественно, людям с существенными нарушениями опорно-двигательного аппарата не стоит выбирать профессии, подразумевающие высокую двигательную активность. При выраженных нарушениях осанки и сильном плоскостопии противопоказаны профессии, где приходится проводить много времени, стоя на ногах (например, повар или продавец-консультант в отделе, где персоналу запрещается работать сидя).

Этот список далеко не полный. Желательно проконсультироваться с врачом, насколько интересующие вас профессии совместимы с вашим состоянием здоровья. Если профессия предъявляет повышенные требования к состоянию здоровья, то перед обучением ей или перед трудоустройством нужно будет пройти медицинскую комиссию, иногда довольно строгую. Ведь забота о здоровье отвечает вашим собственным интересам.



9. Отсутствие запасных вариантов выбора. Необходимо

всегда иметь несколько возможных вариантов продолжения обучения и работы, чтобы, если не подошел один из них, всегда располагать запасным вариантом действия.

10. *Отношение к выбору профессии как к неизменному.* Не бойтесь того, что выбор профессии сейчас, в выпускном классе, фатальным образом определит всю вашу судьбу. Всегда можно получить вторую специальность и использовать знания и навыки первой профессии, работая в другой сфере.

Всех этих ошибок можно избежать, если подойти к выбору профессии серьезно и учитывать некоторые моменты.

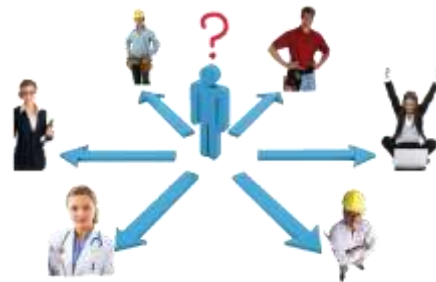
Для правильного выбора профессии необходимо слияние 3-х факторов:

1. Хочу: интересы, мечты о профессии, мотивация, склонности, ценностные ориентации.

2. Могу: Это задатки, способности, характер, темперамент, здоровье.

3. Надо: Потребность общества в данной профессии, ситуация на так называемом рынке труда.

При этом важно учитывать не столько ситуацию, которая сложилась на данный момент, сколько прогнозы специалистов - какая профессия будет востребована через лет 5-6, как раз к тому моменту, когда вы закончите учебное заведение.



Какие шаги нужно сделать при выборе профессии?

Шаг 1. Начинаем желать

Для начала разберись с собой. Сядь в тихом и укромном уголке и напиши на листочке, чего тебе хочется.

Шаг 2. Определяем способности

Постарайся для начала оценить свои интересы. Чем бы ты хотел заниматься? Какие предметы из школьной программы тебе нравятся больше всего? Что ты любишь делать в свободное время? Существует специальный опросник Е. А. Климова (ДДО, 20-30 вопросов), с помощью которого ты хотя бы приблизительно определишься с профессией (по этому вопросу можно обратиться к педагогу-психологу школы).

Шаг 3. Внедряемся

Постарайся как можно больше узнать о своей будущей специальности, используя все доступные источники. Напросись на экскурсию на предприятие, где ты своими глазами увидишь, чем занимаются представители той или иной профессии. Но самый лучший способ получить интересующие тебя сведения — это устроиться на лето самым-самым младшим сотрудником туда, где работают люди интересующей тебя профессии, тогда тебе удастся изнутри получить представление о том, как работают профессионалы.

Шаг 4. Личные достоинства и недостатки

Личные качества являются основным вектором при выборе профессии. Все профессии подразумевают наличие определенных качеств. Если ты соответствуешь на 50%, то это уже неплохо, по крайней мере, ты вполне можешь начать работать. Если на 70%, то данная работа тебе будет даваться легко. Соответствие на 80% и более встречается крайне редко, про таких людей говорят, что они незаменимые сотрудники.

Шаг 5. Оцени ситуацию на рынке труда

Шаг 6. Обратись за помощью к специалистам

Если сомнения все равно тебя одолевают, обратись за помощью к специалистам. Это может быть либо педагог-психолог школы, либо специалист центра профориентации.

Шаг 7. Окончательный отбор

*Собрав информацию, составь список основных твоих фаворитов из 5–10 позиций. Затем примени испытанный способ — лист бумаги с двумя колонками: плюсы и минусы. *Действуй методом исключения.**

Когда в списке останется три пункта, проведи дополнительное, более детальное исследование и сделай окончательный выбор.

Педагог-психолог Стражевич Е.В.



Чайные традиции в Англии.

Британцы ежедневно выпивают 165 млн. чашек чая.

Честь рождения священной для англичан традиции «послеполуденного чая», который пьется, чтобы несколько погасить чувство голода, возникающее между ланчем и поздней вечерней трапезой, принадлежит Анне, седьмой герцогине Бедфордской. Из-за долгого перерыва в приемах пищи герцогиня постоянно испытывала «внезапную слабость»

в середине дня. Чтобы бороться с приступами голода, она просила служанку приносить ей в комнату чайник с чаем и легкие закуски. В конце концов затея так понравилась герцогине, что она начала приглашать на этот полуденный чай своих друзей. Очень скоро эту привычку подхватил весь столичный бомонд, а за ним — и все остальное общество.

Самым известным английским чаепитием является «five-o'clock» — «пятичасовое» чаепитие, устраиваемое по всей Британии. В это время закрываются магазины и учреждения, офисы и банки — все пьют чай. Ни один руководитель не рискнет запретить



своим подчиненным сделать перерыв на чашечку чая в пять часов дня: подобный шаг может весьма негативно сказаться на отношениях внутри коллектива. Как ни странно, «five-o'clock» был введен в Соединенном Королевстве в 1851 году принудительно — тогда правительство всерьез озаботилось проблемой пристрастия нации к алкоголю. По особому закону, пятнадцатиминутный перерыв на чай должны были делать служащие, рабочие, моряки... Закон нашел понимание и одобрение в широких народных массах, и ему неукоснительно, уже на добровольной основе, следуют и сегодня. И мы с учениками 8-х классов решили последовать этой традиции и устроили чаепитие в английской манере☺

За столом звучали интересные рассказы о чае и традициях чаепития. Важно не только знать английский язык, но и уважать обычаи и традиции страны изучаемого языка.

Учитель английского языка-Миронова Т.В.



ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Совсем недавно на базе ГУО «Средняя школа №13г.Мозыря» прошла районная научно-практическая конференция учащихся 5-11 классов «Шаг в будущее».

Темы работ были актуальные и интересные. С каждым годом исследовательская деятельность привлекает все большее количество ребят, так как способствует развитию их творческих интересов, росту уверенности в своих силах, развивает активность, самостоятельность, целеустремленность.

В этом учебном году на конференции было представлено 12 работ учащихся по физике, музыке, ИЗО, трудовому обучению. Ребята совместно с педагогами прошли сложный путь: от определения темы до представления и защиты полученных результатов.

Интересно составленные презентации и уверенная грамотная речь участников производили хорошее впечатление на членов уважаемого жюри и многочисленных зрителей.

Нашу школу представляла ученица 7 «А» класса Сузько Полина. Её учебно-исследовательскую работу «Традиции и современность. Влияние из шерсти» все запомнили как самую красочную, насыщенную и необычную. Итог выступления-1 место!

Поздравляем Полину и её научного руководителя учителя изобразительного искусства и обслуживающего труда Андрейчикову Оксану Владимировну! Успехов и вдохновения в дальнейшем пожелаем ученику и учителю!

