

ШКОЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП



№4, декабрь, 2015

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

Жизнь школы:

Мы - белорусы

2

И вот она нарядная на праздник к нам пришла

3

Форум детских и молодёжных инициатив «Мозырь – город дружественный детям»

4



Новости из школьного портфеля:

Акция «Поможем пернатому другу»

5

Здоровое питание

6-7

Новый год к нам мчится

8

Календарь знаменательных дат:

1 декабря – Всемирный день профилактики СПИДа

9

Наши педагоги:

Педагогическое мастерство учителей иностранного языка

10

Консультация психолога:

Как стать лидером в группе сверстников?

11-12

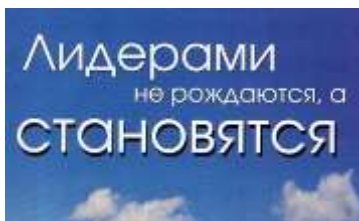
Наши дети:

«Олимпийский огонь зажигает сердца»

13

Наши достижения

Мастерство учащихся



«Мы – белорусы!»

Недавно в пионерской дружине «Движение» прошла пионерская игра «Мы – белорусы!». Ребята подготовили творческие задания по теме «Родина моя». Пионеры читали стихи о Беларуси, пели песни и прославляли свою Родину. Очень порадовали своим выступлением солистки вокальной студии «Кресень» Мосунова Александра и Голуб Яна, победительница международного конкурса «Земля под белыми крыльями» Лыгач Эвелина пела о васильковом небе над Беларусью. Продолжением мероприятия стала пионерская игра, где каждому отряду предлагалось ответить на вопросы и рассказать, за что они любят пионерию, свой город, свою школу и свою родину. Дорогие друзья! Мы искренне благодарны за труд, который очень ценим! Пионерские дела всегда идут на благо нашей Родины, на благо процветающей и независимой Беларуси! И хотелось, чтобы вы помнили: какими вы вырастаете, таким и будет будущее нашей страны!



Председатель пионерской дружины «Движение» Новикова Анастасия





«И вот она нарядная на праздник к нам пришла...»



Новый год! Сколько лет нам ни было, чем бы мы не занимались – приближение этого замечательного праздника заставляет нас думать о чем – то чудесном, волшебном, делает нас чуточку тревожней и радостней. С особым нетерпением ждут праздника дети. Ждут елки, подарков, Деда Мороза, Снегурочку, развлечений, каникулы, фейерверков.

Ёлка – самое популярное новогоднее дерево. Интересно, а почему это так? Считается, что обычай украшать на новый год елку пришел в Россию из Западной Европы. Раньше в летописях было описание обряда, как задабривание духов, обитающих в еловой кроне. Впоследствии, об этом обряде забыли, но обычай, оставлять на ветвях ёлки игрушки, остался.

Одно из самых ожидаемых предновогодних событий ребенка – это новогодний утренник в школе. Дети с волнением и особым нетерпением ждут это событие, разучивают стихи, готовят роли и костюмы. На новогоднем утреннике вместе со своими друзьями ребенок встретит любимого Деда Мороза и Снегурочку. А встреча с Дедом Морозом для каждого ребенка, как известно, это чудеса, веселье и огромный мешок подарков.



24 декабря уже по традиции школы Дед Мороз, Снегурочка, а также их помощники поздравили каждый класс с Новым годом. Вручили им заслуженные грамоты и волшебную почту, которую они писали весь декабрь.

26, 28 и 29 декабря в школе проводились новогодние представления с участниками программы «Новогодний фестиваль». С середины декабря ребята подготавливали школу к празднику: мастерили новогодние украшения, выпускали новогодние газеты, открытки и поздравления. Праздник получился красивым и веселым, по другому и быть не может, ведь Новый год — самый любимый праздник всех детей!



Не остались без внимания и дети-инвалиды. Наши работники подготовили для них небольшое поздравление и отправились к ним в гости, чтобы Дед Мороз и Снегурочка порадовали их своим присутствием и подарками, которые им собрали наши учащиеся.

С Новым годом и Рождеством! Всего самого наилучшего!

Совет старшеклассников



Форум детских и молодёжных инициатив «Мозырь – город дружественный детям»

В декабре 2015 года в Мозыре был проведён Форум детских и молодёжных инициатив «Мозырь – город дружественный детям», который позволил ребятам внести позитивный вклад в развитие города, путём образования экономических, гражданских и социальных поисков и проектов. В форуме приняли участие активисты детских и молодёжных общественных объединений и представители Молодёжного парламента. Ребята представили на Форум социально значимые проекты разных направлений: проект «Детское экологическое движение Мозырщины», проект «Детское экологическое движение Мозырщины», проект «Дети XXI века призывают – остановите...» , проект «БРПО в Мозыре», проект «Подари улыбку ребенку», проект «Радуга родительского сердца» , проект «Step by step».

Активисты нашей пионерской дружины «Движение» Новикова Анастасия и Болотцев Максим представили проект «БРПО в Мозыре», целью которого было создание районной группы «БРПО» в МОЗЫРЕ в контакте для отражения деятельности пионеров нашего района. В каждой школе происходят события, о которых можно и нужно рассказать. Но существует проблема недостаточной осведомленности о деятельности пионеров Мозырского района. Ребята предложили следующий путь решения: создать в контакте районную группу «БРПО в МОЗЫРЕ», которая будет отражать деятельность пионеров нашего района. Данный проект уже находится в стадии реализации. Группа создана. Там размещена информация о деятельности пионерской дружины «Движение», и у нас уже есть подписчики. Проект «БРПО в МОЗЫРЕ» утверждён заведующей отдела по работе с детскими и молодёжными организациями. Предположительно, что многие пионеры присоединятся к нашей группе и совместно с педагогами-организаторами школы будут размещать информацию о деятельности пионеров. Актуальность данного проекта весьма велика! Реализация проекта «БРПО» в Мозыре откроет для нас много новых возможностей.



Татьяна Алексеевна Голуб





Акция поможем пернатому другу



Клуб эколог участвует в акции “Поможем пернатому другу”.

Строим столовую для пернатых друзей. Ребята участвовали в 1 этапе акции и подготовили 19 кормушек, из них 3 работы были представлены на районный конкурс.

Участники конкурса учащиеся 7-8 классов: Кузьменко Юлия, Цыбульская Диана, Ражок.

Ребята будут участвовать во 2 этапе - наблюдения за птицами, подкормка, установление видового разнообразия нашей местности зимой.





«Здоровое питание»

Правильное питание для детей является основой их нормального умственного и физического развития, потому что с продуктами питания ребенок получает все те вещества, которые необходимы для его роста и нормального развития. Нарушения в рационе в период детства могут негативно сказаться в будущем, когда исправить отклонения в развитии будет очень сложно. Поэтому следует тщательно следить за питанием своего ребенка.

Вредные продукты.

- Правильное питание исключает употребление вредных продуктов. Самыми вредными продуктами для детей являются чипсы, газированные напитки, дешевые колбасы и сосиски.
- Кока-кола является самым вредным газированным напитком для ребенка. Ортофосфорной кислоты там содержится так много, что кока-колой можно пользоваться для очищения металла от ржавчины. В кока-коле содержится и много сахара. В 1 л напитка его более 20 ложек, поэтому кока-кола сильно нагружает поджелудочную железу, так как именно она участвует в понижении уровня сахара в крови.
- Чипсы являются так же очень вредным для ребенка продуктом. На самом деле их изготавливают не из настоящего картофеля, а из порошка сублимированного картофеля. В чипсы добавляется огромное количество ароматизаторов, что кроме вреда желудку вызывает притупление вкусовых ощущений у ребенка.
- О дешевых сосисках и колбасах важно знать то, что в них практически отсутствует мясо. Оно заменено соевым белком, а приятный цвет продукту придают химические соединения натрия, которые в организме ребенка превращаются в потенциальный канцероген.

Полезные продукты

- Исключение вредных продуктов уже значительно улучшает рацион ребенка. Полезными для ребенка являются натуральные свежие продукты, без добавления консервантов и пищевых добавок. Однако стоит отметить продукты, которые должны обязательно присутствовать в рационе
- Свежие яблоки являются источником фруктовых кислот, полезных для желудка, так как они уничтожают гнилостные бактерии. Яблоки содержат различные микроэлементы, среди которых можно отметить железо. Употребление яблок снижает риск развития анемии. Морковь так же является обязательным компонентом здорового питания.
- Обязательными для детского рациона являются каши. В них содержится необходимый для роста ребенка углевод. Каши являются хорошим блюдом для завтрака.
- Важны для ребенка и молочные продукты, богатые кальцием, белком и полезными для организма бактериями, из-за чего молочные продукты помогают не допустить развитие дисбактериоза.





Новости из школьного портфеля

В нашей школе целый месяц проходили мероприятия по теме «Здоровое

питание». Были проведены конкурсы:

- детских рисунков (1-4 классы)
- плакатов (5-7 классы)
- газет (7-8 классы)
- буклетов и санбюллетений (9-11 классы);
- конкурс творческих работ (любого направления) – (3-11 классы);
- информационный десант;
- «Витамин шоу».

Места распределились следующим образом: 1м – 1 «Б», 2 «Г» класс, 2м – 4 «В» класс, 3 м – 4 «А», 4 «Б» класс.



Очень интересно прошел информационный десант, где ребята прошли по классам и рассказали о правильном питании и полезных свойствах пищи.

Познавательно и даже театрализованно прошел конкурс агитбригад «Витамин шоу». Ребята подготовили целые представления о здоровом питании, раскрыли все секреты полезных веществ, витаминов, продуктов. И в благодарность за хорошие выступления к ним пришел Дед Мороз, Снегурочка, Новый год и поздравили с праздниками, вручил грамоты и подарки.

Тот, кто с солнышком встаёт,
Делает зарядку,
Чистит зубы по утрам
И играет в прятки, —
Тот спортивный человек,
И вполне весёлый.
Постарайся быть таким
В школе или дома.
Будьте здоровы!!!



Кирейчук Т.Н., педагог-организатор



Новый год к нам мчится!!!!!!

19 декабря наш актовый зал встречал участников Фестиваля новогодних поздравлений. Именно такое мероприятие в конце календарного года решил организовать творческий центр нашей школы. Ученики 8, 9, 10 и 11 классов целый месяц готовили новогодние поздравления и думали, как поздравить всех с Новым годом. Каждый класс был уникален и по-творчески интересен, некоторые классы представили видеоролики, кто-то удивлял танцами, песнями, вокальными и

артистическими способностями, музыкальными инсценировками. Ну а приз зрительских симпатий достался Михаилу Сиваку из 10 «Б», который поразил весь зал своим умением игры на гитаре и необычной Снегурочке из 8 «Г» - Мазьковой Ангелине, которая, как оказалось, мастерски играет на барабанах☺ Все участники фестиваля получили благодарности, а зрители, в свою очередь, море позитива и новогодних эмоций!!!

Руководитель творческого центра-Миронова Т.В.





1 декабря – Всемирный день профилактики СПИДа. Этот день приобрел статус ежегодного события в большинстве стран мира и демонстрирует международную солидарность в борьбе с эпидемией ВИЧ/СПИДа. Его целью является развитие успехов в борьбе с ВИЧ-инфекцией, достижение стабилизации в распространении заболевания в мире.

Согласно статистике Всемирной организации здравоохранения, на планете живет более 35 миллионов человек, инфицированных вирусом иммунодефицита (ВИЧ), и каждый день эта цифра увеличивается еще на 14–15 тысяч. По оценке ООН ВИЧ-инфекция занимает 5-е место среди причин смертности в мире.

В настоящее время эпидемический процесс в Беларуси характеризуется тенденцией к росту заболеваемости. Проживают с ВИЧ-положительным статусом 15031 человек, показатель распространенности составляет 158,5 на 100 тысяч населения.

Учитывая возрастающую роль полового пути передачи ВИЧ-инфекции, высокую распространенность ВИЧ-инфекции среди работающего населения в возрастных группах 30 лет и старше, противодействие распространению ВИЧ-инфекции является одним из стратегических направлений в обеспечении сохранения здоровья населения и демографической безопасности Республики Беларусь.

В нашей стране создана система, обеспечивающая максимальную доступность к консультированию и тестированию на ВИЧ-инфекцию. Пройти добровольное тестирование на ВИЧ-инфекцию, в том числе анонимное, можно в любом лечебном учреждении, располагающем процедурным кабинетом.

Все ВИЧ-позитивные пациенты в Республике Беларусь состоят на диспансерном наблюдении. По показаниям им назначается специфическое лечение, которое предоставляется бесплатно. Вовремя начав лечение и следуя всем указаниям врача, люди, живущие с ВИЧ, могут прожить долгую и полноценную жизнь, при этом снижается риск передачи ВИЧ другим людям.

В преддверии и во Всемирный день профилактики СПИДа в Мозыре и в частности в нашей школе проводились информационно-просветительские мероприятия: акции, выставки, семинары, круглые столы, конкурсы, соревнования, изготовление буклетов, открытые уроки и др., направленные на профилактику ВИЧ-инфекции, организованные медицинскими специалистами, волонтерами, общественными организациями, учащимися.

В интересах будущего необходимо отдавать приоритет эффективному просвещению молодежи по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции и сохранению социальной ценности семьи, рождению здорового поколения. Необходимо мобилизовать усилия медицинского сообщества, специалистов системы образования, средств массовой информации на просвещение населения по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции, одновременно обращая внимания на соблюдение прав человека, недопущения стигмы и дискриминации в отношении лиц, живущих с ВИЧ-инфекцией.

Маскальчук Алина, секретарь ПО БРСМ

Педагогическое мастерство учителей иностранного языка

В настоящее время в школе работают и показывают отличные результаты в своей работе 11 учителей английского языка и 2 учителя испанского языка. В декабре в течение целой недели они показывали свои педагогические умения. Различные формы, приёмы, методы, владение современными информационно-коммуникационными технологиями было представлено учителями на открытых уроках и внеклассных мероприятиях. Администрация школы



отметила высокий методический уровень всех представленных открытых уроков и мероприятий и ещё раз убедилась в том, что, действительно, МО учителей иностранного языка СШ №9 считается одним из самых сильных в районе. Так держать!!! Всем успехов и удачи в учебном году☺



Учитель английского языка –
Миронова Т.В.



Как стать лидером в группе сверстников?



В подростковом возрасте многие юноши и девушки пытаются утвердить себя в роли лидеров. Лидер — это личность, которая способна создать определенные отношения между собой и определенной группой людей или конкретным человеком. Лидеры существуют всегда, когда существует группа. Если нужно спасти кого-то, существуют лидеры, помогающие группе спастись. Если нужно выживать, то появляются лидеры, ответственные и способные помочь своей

группе выжить. Если это команда единомышленников, разрабатывающих сложный проект, то появятся лидеры, ведущие команду к результату. Группа пойдёт в поход, и появятся лидеры, необходимые для похода. В зависимости от тех задач, которые решает группа, лидеры могут быть разными. Лидерство — это механизм, который нужен не людям в группе, а самой группе. С помощью лидерства группа организует себя как целое.

Конечно, наличие лидерских способностей во-многом обусловлено - типом темперамента, характером человека, воспитанием в семье и многими другими факторами, но в то же время лидерские качества можно сформировать, если есть такое желание. Хотите стать лидером в группе сверстников? Да? Тогда, давайте разберемся, что отличает лидера, а значит, на что можно ориентироваться в своем стремлении стать лидером.

В целом любого лидера или успешного человека всегда можно разглядеть даже в толпе. Лидера характеризует:

1. Сосредоточенный и уверенный взгляд.
2. Уверенное поведение при разговоре.
3. Стильная, опрятная и красивая одежда.
4. Чистая обувь.
5. Он организован, никогда не опаздывает.
6. Дорожит своим временем, поэтому редко когда бездельничает.
7. Коммуникабельность — одна из самых ярких черт характера.
8. Умеет быстро принимать решение.
9. Не боится трудностей, поэтому не впадает в панику.
10. Лидера сложно вывести из себя.
11. Всегда несёт ответственность за свои слова и поступки.



Лидером не становятся за один год. Каждый настоящий лидер проходит все стадии успеха, и чем сильнее его «кидает» жизнь, тем опытнее становится этот человек. Не думайте, что лидер настолько организован, что у него всегда случаются только «взлёты». Это не так! «Резкие падения» тоже свойственны лидерам. Отличает их лишь то, что они никогда не сдаются и продолжают добиваться поставленной цели!

Для того чтобы осознавать себя лидером, требуется работа над собой каждый день, которая несет в себе воспитание лидерских качеств. Какие это качества?



1. *Уверенность в себе.* Уверенное поведение можно отработать. Уверенность проявляется в голосе, взгляде, позе, поведении. Хорошо поставленный, твёрдый, но доброжелательный голос. Взгляд – прямой, в треугольник на лице собеседника, очерченный через точки «глаз-глаз-нос». В психологии это называется «взгляд в зону доверия». Очень важно, как вы себя чувствуете в коллективе: если вы не уверены в себе, это проявляется в «защитных» позах и жестах – скрещенные на груди руки, руки в карманах, скрещенные ноги, сутулость, взгляд исподлобья.

2. *Общительность.* Общительность должна исходить из искренней заинтересованности людьми, их жизнью. В то же время нужно проявлять открытость, умение поделиться собственным опытом. Это сложнее, так как у каждого человека есть страх, что его не поймут, над ним посмеются. Но тому, кто решил стать лидером в коллективе, нужно быть смелым и уметь рисковать. Постепенно к такому человеку потянутся за помощью, за советом, будут рассказывать друг другу о нём и таким образом вырастет «кредит доверия» группы к лидеру.

Кроме общительности, нужно уметь разрешать конфликты, возникающие в коллективе, не выбирая правого и виноватого, не становясь ни на одну из сторон, как судья объективно оценить ситуацию и привлечь внимание коллектива к проблеме.

3. *Целеустремлённость, настойчивость, воля.* Эти качества нужно демонстрировать при решении общеколлективных проблем и задач: преодолеть возникающие препятствия не нервничая, со спокойным упорством. Даже когда все махнут рукой на решение трудной задачи, решить её или найти компромиссный выход. Важным является умение держать слово и доводить дела до логического конца. Если всё же постигла неудача, не скрывать своего сожаления, не оправдываться.

4. *Инициативность и независимость.* Ведь даже для принятия собственных решений требуется иметь как независимость, так и инициативность.

5. *Адаптивность.* Адаптивность – это умение приспосабливаться к неизвестным новым возможностям.

6. *Самокритика.* Важно подходить самокритично, как к своим действиям, так и к личным поступкам. Самокритичность — это своего рода баланс для самооценки каждого лидера.

7. *Требовательность.* Если ты знаешь и умеешь сам, только тогда можешь требовать этого от другого. Если не знаешь и не можешь – значит – не требуй.

8. *Психическая устойчивость.* К внезапным и стрессовым ситуациям надо быть готовым всегда. И у хорошего лидера эти качества присутствуют всегда, не зависимо от условий и обстановки.

А также стать лидером помогут занятия физкультурой и спортом, так как дети часто восхищаются одноклассниками, которые могут постоять за себя и за других, являются физически сильными и выносливыми. А еще стараться всегда быть среди коллектива, не уединяться.

Помните, что задатки лидера есть у многих людей, просто развиты они у всех в разной степени! В детском возрасте, когда организм и характер ещё только формируются, есть хорошая возможность поработать над своими внутренними качествами, чтобы в конечном итоге стать во главе класса и вообще любого коллектива, увлекать за собой людей и подавать им личный пример.

Педагог-психолог: Стражевич Е.В.



«Олимпийский огонь зажигает сердца»

Дети креативны, самостоятельны, любознательны. Каждый ребенок одарен по – своему. И если здоровые дети имеют возможность проявить свою одаренность, то для детей с ОПФР это очень проблематично.

Главная проблема, с которой сталкиваются люди этой категории (не считая заболевания) – это равнодушие и отторжение обществом, отсутствие возможности в самореализации. Второй большой проблемой для детей — инвалидов является недостаток общения. Острота проблемы заключается в том, что дети — инвалиды не имеют возможности постоянного общения среди сверстников в силу закрытого образа жизни. Но важно понимать, что впоследствии детям с ограниченными возможностями здоровья придется жить и работать не в каком-то специальном обществе, а среди обычных людей.

Глядя на них, свои тревоги, заботы печали кажутся ничтожными. Маленькие герои, уже столько познали в жизни боли, но сохранили умение радоваться, видеть главное, не расстраиваться по пустякам. Известный французский гуманист Жан Ванье считает, что люди с нарушениями пришли в мир, чтобы научить других доброте и милосердию, чтобы помочь остальным людям открыть для себя путь к спасению.

Дети-инвалиды не пассивные объекты социальной помощи, а развивающиеся личности, которые также имеют право на удовлетворение разносторонних социальных потребностей в познании, творчестве. Искусство лечит. Творя, ребёнок обдумывает мир, находит выход тёмным страстям. Дети с ограниченными возможностями в силу своих «ограничений» воспринимают реальность ярче, острее, эмоциональней, чем их здоровые сверстники. Они более усердны, вдумчивы и внимательны. И именно в занятиях творчеством дети-инвалиды находят отдушину в этом мире, творчество помогает в адаптации и реабилитации, оно является самовыражением и самореализацией.

Учащийся 5 «А» класса нашей школы Дубенок Артем под руководством учителя Соколовой Екатерины Викторовны с начала учебного года начал заниматься различными видами изобразительной деятельности. Артему очень понравилась графика. Этот вид Изо требует усидчивости и аккуратности, но занятия приносят ощутимые результаты.

В сентябре стартовал республиканский конкурс рисунка «Олимпийский огонь зажигает сердца», который проводился Национальным олимпийским комитетом Республики Беларусь.

Целью Конкурса является приобщение детей и молодежи к идеалам и ценностям олимпийского движения через творчество, популяризация спорта и здорового образа жизни, а также воплощения одного из основополагающих принципов Олимпийской Хартии – совмещение спорта с культурой и образованием.

Основная задача Конкурса – обеспечение специальных возможностей детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, для саморазвития, познания и реализации личности, воспитание культуры здорового образа жизни средствами спорта и искусства в системе олимпийского образования.

Принять участие в конкурсе могли и дети-инвалиды в категории «Огонь вдохновения».

Артем под руководством учителя выполнил конкурсную работу. Ждем с нетерпением результатов и пожелаем удачи и вдохновения ученику нашей школы!

Учитель ДПИ Савенко Татьяна Валерьевна.





Наши достижения

Районный этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества учащихся «Калядная зорка»

Фамилия, имя учащихся	Результат	ФИО учителя
Шаранок Янина, 7 А	3 место (район)	Мельникова Татьяна Юлиановна
Савич Анастасия, 7 А	1 место (район)	Веренич Татьяна Анатольевна
Яковенко Елизавета, 9 А	1 место (район)	Веренич Татьяна Анатольевна
Здрок Арина, 7 А	1 место (район)	Веренич Татьяна Анатольевна
Шарова Екатерина, 7 А	2 место (район)	Шарова Елена Александровна
Сокович Екатерина, 9 А		Шарова Елена Александровна
Дудлина Даяна, 7 А	1 место (район)	Савенко Татьяна Валерьевна
Якуненко Яна, 7А	1 место (район)	Савенко Татьяна Валерьевна
Бобровник Дана, 7 А	1 место (район)	Савенко Татьяна Валерьевна
Торобанько Екатерина, 6 А	2 место (район)	Торобанько Татьяна Васильевна
Щуко Виктория, 6А Торобанько Екатерина, 6А	2 место (район)	Торобанько Татьяна Васильевна
Филон Юлия 6А Торобанько Екатерина 6А :		Торобанько Татьяна Васильевна
Андрейчикова Екатерина, 6А Прус Дарья, 6А	1 место (район)	Андрейчикова Оксана Владимировна
Савошко Арина, 7А	2 место (район)	Борисейко Светлана Николаевна
Борисейко София, студия	1 место (район)	Борисейко Светлана Николаевна
Коваль Ирия, 5 А Колесник Дарья, 5А Шкода Егор, 5А Ноздрачѐва Дарья, 5А	1 место (район)	Полоз Дмитрий Иванович

Областной этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества учащихся «Калядная зорка»



Фамилия, имя учащихся	Результат	ФИО учителя
Андрейчикова Екатерина, 6А Прус Дарья, 6А	1 место	Андрейчикова Оксана Владимировна
Яковенко Елизавета, 9 А		Веренич Татьяна Анатольевна

Районный конкурс «ТехноЕлка»

Фамилия, имя учащихся	Результат	ФИО учителя
Валерьевна Багинская Лилия 5 «А»	3 место	Савенко Татьяна Валерьевна

