

ШКОЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП

№2, октябрь, 2015

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

Жизнь школы:

Акция «Трудовой десант. Посадка зеленых насаждений» 2

День матери 3

Посвящение в октябрята 4

Новости из школьного портфеля:

На пути к выбору профессии 5

Посвящение в пешеходы 6

Спешите принять участие 12

Конкурс ведущих музыкально-тематических программ 12

Календарь знаменательных дат:

День учителя 7

Сергей Есенин 8

Консультация психолога:

Подросток и компьютерная (интернет) зависимость. 9-11





Акция «Трудовой десант. Посадка зеленых насаждений»

17 октября 2015 года в нашей школе прошла акция «Трудовой десант. Посадка зеленых насаждений». В акции приняли участие работники МНПЗ, ученики с 8«Б», 9 «В», 10 «В» и 11 «В» классов, а так же администрация и педагоги школы. Всего за один час на территории школы были посажены многие растения: самшит – 300 штук, туя, можжевельник, барбарис и голубика. Ученики под

руководством педагогов и работников МНПЗ убирали клумбы, садили растения, поливали их, тем самым озеленили территорию родной школы.

За работу взялись дружно: убирали мусор со школьного двора, приводили в порядок клумбы, общались с педагогами. Ведь когда чистота и порядок вокруг школы – это всегда приятно.

Здравствуй, здравствуй, школьный дворик,
Милый сердцу уголок,
Открывает он мальчишкам
И девчонкам свой мирок:
Споры, радости и ссоры
Горечи в процессе дня,
Здесь встречаются подружки,
Проверяются друзья.
Школьный дворик оживает
В день осенний сентября,
Школьный дворик, школьный дворик,
Позабыть никак нельзя!

Теперь вокруг нашей любимой школы чистота и порядок!



Совет старшеклассников



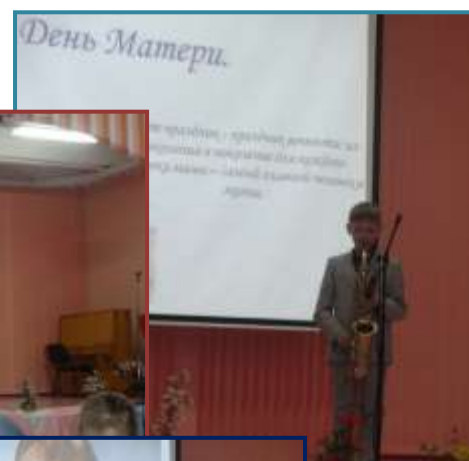
День матери
 Есть в нашем мире слово вечное,
 Короткое, но самое сердечное,
 Оно прекрасное и доброе,
 Оно простое и удобное,
 Оно душевное, любимое,
 Ни с чем на свете несравнимое!

14 октября в нашей школе прошёл поздравительный концерт посвящённый Дню матери. Безусловно, это один из самых трогательных праздников, потому что все мы с детства и до своих последних дней несем в душе единственный и неповторимый образ — образ своей мамы, которая все поймет, простит, всегда пожалеет и будет беззаветно любить, несмотря ни на что.

Мамы получали в этот вечер искренние поздравления со сцены от своих любимых детей, ведущих, солистов вокальной студии «Детское время» и воспитанников ДШИ №2. У входа в актовъй зал была развернута выставка рисунков «Портрет мамы». С особой ответственностью подошли наши дети к этому концерту. Учащиеся школы рассказывали замечательные стихотворения, пели, танцевали и играли на музыкальных инструментах. В глазах каждого ребёнка можно было увидеть искреннюю любовь к своей маме.



Голуб Т.А.





Жизнь школы

Посвящение в октябрята

24 октября 113 звездочек зажгли на небосклоне нашей пионерской дружины «Движение»!

Кто они, октябрята? Это маленькие смелые первооткрыватели. Ребята готовы идти по новым дорогам и узнавать много нового, справляться с трудностями, участвовать в приключениях. Их жизнь полна интересных встреч, добрых дел и открытий!

Начался праздник с путешествия ребят по интересным станциям, где их ожидали занимательные конкурсы, викторины с шутками и загадками. Очень порадовали зрителей своими яркими выступлениями призёры республиканского конкурса «Суперзвёздочка» и солисты вокальной студии «Детское время».

Затем последовал самый волнительный и торжественный момент для девчонок и мальчишек – обещание друзьям, Родине, а главное, самим себе быть первыми во всём. Пионеры разных поколений прикрепили второклассникам памятные ленты.

В добрый путь, октябрята, по удивительной стране ПИОНЕРИИ!

Голуб Т.А.





На пути к выбору профессии

Именно с такой целью учащиеся 8 «Г» класса посетили на каникулах одно из ведущих и известных предприятий города – «Мозырская швейная фабрика «Надэкс». А всё начиналось в далёком 1944 году, когда на этом месте было построено обыкновенное ателье по пошиву одежды для солдат Советской Армии во время Великой Отечественной войны. А сейчас «Надэкс» - одно из крупнейших предприятий Республики Беларусь по производству мужских и детских сорочек, женских и девичьих блузок. Для изготовления швейных изделий используются только качественные материалы и комплектующие, все ткани проходят лабораторные испытания на подтверждение качества и безопасности здоровья и жизни человека. Безопасность и качество продукции ОАО «МШФ «Надэкс» подтверждены сертификатами соответствия. В 2010 году на международной выставке – презентации московских и белорусских товаропроизводителей «Мир Вашему дому» фабрика награждена медалью лауреата конкурса в номинации «товары народного потребления» за сорочки мужские из хлопчатобумажных, льняных и смешанных тканей.

Ребята посетили все цеха фабрики, увидели, какой путь проделывает одно изделие, прежде чем мы его увидим в магазине, как проверяют материал на качество, как кроят одежду, как создают детали, как машина вышивает различные логотипы на одежде, впечатлило и новое «умное» оборудование на фабрике, восторг вызвала аппарат по пришиванию пуговиц. Ребята были удивлены и поражены трудом швей. В самый раз задуматься над выбором будущей профессии ☺

Классный руководитель 8 «Г» класса - Миронова Т.В.





Посвящение в пешеходы

10 октября 2015 года в нашей школе прошло мероприятие «Посвящение в пешеходы». Целью мероприятия стала профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и привитие детям навыков безопасного поведения на улицах и в транспорте, а также пропаганда среди школьников соблюдения Правил дорожного движения.

Главными участниками торжественного праздника стали ученики первых классов. Малышам, отправившимся в многолетнее путешествие под названием «Школа», просто необходимо пройти этот своеобразный обряд посвящения.

Праздник был подготовлен в форме игры и творческих заданий, которые им подготовили гости, пришедшие на праздник – Светофора Светофоровна и ПДДешка, а также был подготовлен небольшой праздничный концерт.

У ребят проверили правила дорожного движения, рассказали много нового о безопасном поведении на дорогах и таким образом закрепили свои «дорожные» знания. И теперь наши первоклассники стали настоящими пешеходами.



Лаворенко Елизавета, учащаяся 11 класса



День учителя

В первое воскресенье октября в Беларуси отмечают День Учителя. История праздника начинается со времен Советского Союза. Еще в 1980 году по Указу Президиума Верховного Совета профессиональный праздник работников образования отмечали в каждое первое воскресенье октября.

В Белоруссии День учителя на официальном уровне приняли 26 марта 1998 года.

В День учителя в нашей школе благодарные ученики дарят своим педагогам цветы, поздравительные открытки. Они празднично оформляют коридоры и школьную учительскую, готовят выпуск особенной стенгазеты, устраивают концерты,



снимают видеопоздравления. Не остаются без внимания и ветераны педагогического труда, которых ежегодно приглашают на концерт, где они могут вернуться в свое прошлое, вспомнив свои школьные годы. На адрес учителей льются самые теплые слова благодарности за любовь, заботу и терпение.

Испокон веков профессия учителя считалась самой важной и затребованной в жизни любого общества. Именно учителя занимались просветлением умов. Они



воспитывал и, обучали грамоте и давали путевку во взрослую жизнь каждому ребенку. Очень часто именно от учителя зависит желание школьников преодолевать новые вершины, научные горизонты, открывать для себя огромный мир знаний. А в будущем - выбор профессии и жизненной самореализации.

Главная цель праздника – обратить внимание общественности на нелегкий труд педагогов, а также популяризировать профессию учителя, как самую престижную и востребованную специальность.

В 1994 году по инициативе ЮНЕСКО был учрежден Всемирный день учителя. Его отмечают 5 октября.

С праздником, дорогие учителя!



Совет старшеклассников

Сергей Есенин

ДРУЗЬЯ МОИ!!! Ровно 120 лет назад, 3 октября 1895 года, родился классик русской поэзии Сергей Есенин. Поэт появился на свет в селе Константиново Рязанской губернии в семье обычных крестьян. Творчество классика русской поэзии, в первую очередь, известно по ее лирической части, в которой преобладают темы родной природы, Родины, любви. Вторая условная часть - фаталистическая.. Его произведения наполнены звенящей чистотой, неповторимой красотой и любовью. В его стихах наша прекрасная природа отзывается в душах тальянкой, звоном колоколов и укрыта ситцем росистых трав... Вспомним с благодарностью... Красивый, талантливый человек!!!



Осень

Тихо в чаще можжевеля по обрыву.

Осень — рыжая кобыла — чешет гривы.

Над речным покровом берегов

Слышен синий лязг ее подков.

Схимник-ветер шагом осторожным

Мнет листву по выступам дорожным

И целует на рябиновом кусту

Язвы красные незримо

Христу.

Любитель поэзии – учитель английского языка Миронова Т.В.





Подросток и компьютерная (интернет) зависимость.



У нас давно уже на слуху термин «**компьютерная зависимость**». Так что же это такое? Новая болезнь нашего времени или выдуманная угроза? Как она появляется и как с ней бороться?

Говоря компьютерная зависимость, я буду иметь ввиду и интернет-зависимость и игроманию. Обе зависимости, так или иначе, связаны с проведением длительного времени за компьютером.

На Западе утверждают, что каждый пятый пользователь Интернета в той или иной мере страдает компьютерной зависимостью. И в нашей стране также многие подвержены этой

мании. Люди теряют чувство реальности, уходят в виртуальный мир. Самыми незащищенными, как всегда, оказываются дети и подростки.

Причинами возникновения компьютерной зависимости могут стать:

- дефицит общения в семье, а порой и среди сверстников, подросток может «уйти» в другую, компьютерную реальность, где он находит и общение, и много информации;
- скрытая или явная неудовлетворенность окружающим миром. В реальной жизни подросток может иметь не очень хорошую успеваемость, чувствовать себя уязвимым, неуверенным и испытывать высокую тревожность. В то время как в компьютерном мире он абстрагируется от проблем реального мира, он может все и он сам устанавливает правила;
- невозможность самовыражения, которая, как правило, связана с отсутствием у подростка увлечений, интересов, хобби, привязанностей, не связанных с компьютером. Те мечты, которые подросток не может воплотить в реальности, он легко может воплотить в виртуальном мире;
- нарушение социальной адаптации - пожалуй, наиболее важная составляющая обобщающая все остальные.

Стадии Интернет-зависимости:

- Первая стадия — интерес. Друзья посоветовали, как отвлечься от проблем, «убить время», развлечься.
- Вторая стадия — втягивание. Воздержание сопровождается настоящими «ломками»: и скучно, и грустно, и дела не идут на ум.
- Третья стадия — зависимость. На эту стадию зависимости от компьютера переходят лишь 10-14% подростков играющих в компьютерные игры или «зависающих» в интернете. На этой стадии происходят серьезные изменения в ценностно-смысловой сфере личности, происходит изменение самооценки и самосознания.

Существует ряд психологических и физических симптомов, характерных для интернет-зависимости.

Психологические симптомы:

- постоянное желание выйти в Интернет, эйфория за компьютером;
- навязчивое желание проверить e-mail;
- увеличение количества времени, проводимого за компьютером;
- неспособность остановить сеанс и пребывание в сети, безуспешность контроля за использованием Интернетом;
- использование Интернета как способ убежать от жизни и ее проблем;
- ощущение пустоты, депрессии, раздражения при нахождении не за компьютером и в период прекращения пользования Интернетом;
- ложь членам семьи о своей деятельности за компьютером;
- пренебрежение семьей и друзьями;
- потеря социальных связей и жизненных интересов, проблемы с работой или учебой.

Физические симптомы: физическая усталость; сухость в глазах; головные боли по типу мигрени; боли в спине; нерегулярное питание, пропуск приемов пищи; пренебрежение личной гигиеной; расстройства сна, изменение режима сна.

Чтобы узнать о том, в каких отношениях с компьютером и Интернетом находитесь Вы, предлагаю пройти тест Кимберли Янг на наличие Интернет-зависимости.



ТЕСТ КИМБЕРЛИ ЯНГ НА ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ

Ответы даются по пятибалльной шкале:

1 – очень редко, 2 – иногда, 3 – часто, 4 – очень часто, 5 – всегда

1. Как часто Вы обнаруживаете, что задержались в сети дольше, чем задумывали?
2. Как часто Вы забрасываете свои домашние обязанности, чтобы провести больше времени в сети?
3. Как часто Вы предпочитаете развлечения в Интернете личному общению со своими друзьями?
4. Часто ли Вы заводите знакомства с пользователями Интернет?
5. Как часто Ваши знакомые жалуются по поводу количества времени, что Вы проводите в сети?
6. Часто ли страдают Ваши успехи в учебе или работе, так как Вы слишком много времени проводите в сети?
7. Как часто Вы проверяете электронную почту (сообщения), прежде чем заняться чем-то другим?
8. Как часто страдает Ваша эффективность или продуктивность в учебе из-за использования Интернет?
9. Как часто Вы сопротивляетесь разговору или скрываете, если Вас спрашивают о том, что Вы делали в сети?
10. Как часто Вы отодвигаете на второй план неприятные мысли о своей жизни, заменяя их успокаивающими мыслями об Интернете?
11. Как часто Вы чувствуете приятное предвкушение от предстоящего выхода в сеть?
12. Как часто Вы боитесь, что жизнь без Интернет станет скучной, пустой и безынтересной?
13. Как часто Вы раздражаетесь, кричите, если что-то отрывает Вас, когда Вы находитесь в сети?
14. Как часто Вы теряете сон, когда поздно находитесь в сети?
15. Как часто Вы предвкушаете, чем займетесь в Интернете, находясь оффлайн, или фантазируете о пребывании «онлайн»?
16. Как часто вы замечаете свои слова «еще пару минут...», когда находитесь в сети?
17. Как часто Вы пытаетесь безуспешно урезать время пребывания в сети?
18. Как часто Вы пытаетесь скрыть количество времени пребывания в сети?
19. Как часто Вы предпочитаете находиться в сети вместо того, чтобы встретиться с друзьями?
20. Как часто Вы чувствуете подавленность, плохое настроение, нервничаете, когда Вы не в сети, что вскоре исчезает, стоит Вам выйти в Интернет?



20-49 баллов – Вы обычный пользователь Интернет. Можете путешествовать по сети сколько угодно долго, т.к. умеете контролировать себя.

50-79 баллов – у Вас некоторые проблемы, связанные с чрезмерным увлечением Интернетом. Если Вы не обратите на них внимание сейчас, то в дальнейшем они могут заполнить всю Вашу жизнь.

80-100 баллов – использование Интернет вызывает значительные проблемы в Вашей жизни. Требуется помощь специалиста-психотерапевта.

Последствия Интернет-зависимости

На первый взгляд компьютерная зависимость не столь социально опасна, как алкоголизм или наркомания. Зависимый от компьютера человек вряд ли доставлял бы «проблемы» обществу, если бы он был в этом мире один. Сиди тогда у компьютера хоть неделями, ты никому не мешаешь, никого не напрягаешь, никто о тебе не беспокоится, главное, следи, чтобы глаза несильно уставали. Но это утопия. Вред личности зависимость от компьютера и Интернет способна нанести значительный.

У подростка, по своей воле прикованному к компьютеру, начинаются проблемы с реальностью. Нарушается социальная адаптация, становится трудно находить общий язык с родителями, сверстниками и другими людьми. Происходит негативное влияние на бытовую, учебную, социальную, семейную сферы деятельности.

Играя в игры, подчас жестокие, подросток начинает воспринимать жизнь как компьютерную «стрелялку» или «бродилку». Практически во всех играх есть такая функция, как восстановление героя. Таким образом, у подростка формируется убеждение, что все действия в жизни можно «откатить» назад. Это приводит к социальной дезадаптации, чувству вседозволенности, небольшой ценности как своей, так и чужой жизни.

Увлеченность компьютером может привести к равнодушию к окружающему миру – ведь виртуальная реальность так разнообразна и привлекательна.



Последствия Интернет-зависимости

На первый взгляд компьютерная зависимость не столь социально опасна, как алкоголизм или наркомания. Зависимый от компьютера человек вряд ли доставлял бы «проблемы» обществу, если бы он был в этом мире один. Сиди тогда у компьютера хоть неделями, ты никому не мешаешь, никого не напрягаешь, никто о тебе не беспокоится, главное, следи, чтобы глаза несильно уставали. Но это утопия. Вред личности зависимость от компьютера и Интернета способна нанести значительный.

У подростка, по своей воле прикованному к компьютеру, начинаются проблемы с реальностью. Нарушается социальная адаптация, становится трудно находить общий язык с родителями, сверстниками и другими людьми. Происходит негативное влияние на бытовую, учебную, социальную, семейную сферы деятельности.

Играя в игры, подчас жестокие, подросток начинает воспринимать жизнь как компьютерную «стрелялку» или «бродилку». Практически во всех играх есть такая функция, как восстановление героя. Таким образом, у подростка формируется убеждение, что все действия в жизни можно «откатить» назад. Это приводит к социальной дезадаптации, чувству вседозволенности, небольшой ценности как своей, так и чужой жизни.

Увлеченность компьютером может привести к равнодушию к окружающему миру – ведь виртуальная реальность так разнообразна и привлекательна.

В наиболее тяжелых случаях подросток, отлученный от компьютера, может чувствовать настоящую «ломку», как наркоман, не получивший «дозу».

А еще возникают проблемы со здоровьем: головные боли, скачки давления, резь в глазах, ломота в костях, проблемы с позвоночником, нарушение работы желудочно-кишечного тракта и нарушение обмена веществ, вследствие недостаточной двигательной активности и нерегулярного питания.

Интересно, что...

В Китае спохватились раньше всех. Там открыли частные клиники по борьбе с компьютерной зависимостью. Курс стоит очень больших, по китайским меркам, денег — 400\$. Лечение заключается в следующем: подростка запирают в железной клетке на две-три недели - пока не отвыкнет.

А что же может сделать сам человек, если гаджеты стали управлять его досугом?

Рекомендации для подростка:

1. **Научитесь контролировать собственное время за компьютером.**
2. **Сократите время нахождения в Интернете**, «зависания» в телефоне, планшете на пару часов в день. Спустя неделю-другую выберите один день, когда не станете включать компьютер, не будете играть в виртуальные игры. С первого раза скорее всего ничего не получится. Не отчаивайтесь, продолжайте, Вы сможете это сделать!
3. **Уменьшите количество свободного времени в сутки.** Поищите, чем заняться. Как вариант – спросите у родителей, что нужно сделать для семьи.
4. Вместо того, чтобы просиживать вечера напролет за компьютером, лучше взять за правило **совершать вечерние прогулки по городу в приятной компании**. А если погода не располагает для прогулок, можно взять в руки интересную книгу или посмотреть хороший фильм.
5. Вместо того, чтобы переписываться в социальной сети с соседом, **сходите к нему в гости**: сможете лично узнать, как у него дела, и поделиться с ним своими новостями.
6. **Живое общение с друзьями и одноклассниками**, совместное времяпрепровождение намного приятнее и оставляет гораздо больше положительных эмоций.
7. **Ищите друзей в реальности**. Виртуальный мир дает иллюзию принадлежности к группе, не развивая действительных навыков общения.
8. Если в процессе учёбы понадобится помощь компьютера, научитесь преодолевать своё желание зайти в соцсеть, ответить на сообщения и письма, узнать о новых играх или в них поиграть. **Интернет используйте только для дела** (найти информацию по школьному предмету, отправить задание на проверку).
9. А ещё важно – начать действовать. Если будет совсем сложно – **попросите помощи у близких людей**.

Педагог-психолог: Е.В.Стражевич



Спешите принять участие

Дорогой друг!

Ты мечтаешь о верных, надежных друзьях?

Ищешь интересное, доброе дело?

Хочешь научиться делать многое своими руками?

Мы готовы помочь тебе в этом!

Мы предлагаем тебе свою дружбу, свои знания и умения

И приглашаем вместе с нами принять участие

в интересных и нужных окружающим тебя людям делах!

Мы – это ребята и взрослые – члены Белорусской республиканской пионерской организации.

Веб-сайт:

<http://www.brpo.by>

Местоположение:

БРПО, Минск



Конкурс ведущих музыкально-тематических программ

17 октября на базе средней школы №11 прошел районный конкурс ведущих музыкально-тематических программ. 10 команд школ города представили на суд жюри и зрителей визитную карточку команды и провели диско-программы.

Места распределились следующим образом:

1 место – 14 школа

2 место – 9 школа

3 место – Козенская школа

Команда средней школы №14 будет принимать участие в областном конкурсе. Пожелаем удачи!

Поздравляем нашу школу и команду с почетным вторым местом. Успехов в будущих начинаниях!

Кирейчук Татьяна Николаевна, педагог-организатор

